

SEMENARIO N° 6

Educadora de Párvulos	Carolyn Bernal Suazo
Curso	Kínder "A"
Semana	Lunes 15 al Viernes 19 de Abril
Nombre de la Temática del mes	"Yo y mi entorno"

Lunes 15 al Viernes 19 de Abril	<p>Núcleo: Identidad y Autonomía Experiencias de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar de manera autónoma postura de capa y delantal (abotonar). ✓ Sacar su cuaderno de comunicaciones (amarillo). ✓ Canción de saludo. ✓ Canción de los días de la semana. ✓ Responder a cuadro del tiempo: día, mes, año, estación y cómo está el tiempo, utilizando los términos correspondientes. ✓ Cuadro de las emociones: de acuerdo a la emoción que reconocen sentir al iniciar la jornada, identificar y comentar (si así lo desea), el por qué se siente de esa manera. Se realiza un conversatorio y se buscan soluciones de manera colectiva. Se refuerza que todo conflicto se debe resolver de manera pacífica y conversando. Además, se realiza conteo por cada monstruo de las emociones y el conteo total de asistencia a clases. ✓ Preparar y servirse sus alimentos. ✓ Ordenar sus materiales. ✓ Limpiar y ordenar sus espacios de trabajo y de juego. ✓ Realizar de manera autónoma hábitos higiénicos, siguiendo la secuencia aprendida de acciones: tirar la cadena, botar papel al papelerero, subirse las mangas, sacar jabón, lavarse las manos y secarse. <p>Materiales: Los de uso personal que están en sala.</p>
Lunes 15 de Abril	<p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizan recorte por líneas rectas, formando el pelo de la lámina presentada. Colorean <p>Materiales: Lamina, tijeras y estuche</p> <p>Núcleo: Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparar y determinar la posición de objetos que puede manipular (material concreto); luego, en lámina de trabajo, y siguiendo la instrucción dada por la educadora, encerrar en un círculo la imagen que representa la posición indicada. <p>Materiales: Material concreto de la sala de clases, lamina de trabajo y estuche.</p>
Martes 16 de Abril	<p>Núcleo: Lenguaje Verbal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jugar a contar las sílabas de diferentes elementos de la sala, se realiza conteo con el cuerpo, con las palmas y con los dedos. En lámina de trabajo, pintar tantos círculos, como sílabas tengan las imágenes dadas. <p>Materiales: Material de la sala, lamina de trabajo y estuche.</p> <p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colorear, recortar, armar y pegar rompecabezas de una casa. <p>Materiales: lamina de trabajo, tijera y estuche.</p>
Miércoles 17 de Abril	<p>Núcleo: Comprensión del Entorno Natural.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversar acerca de cómo y a través de qué partes de nuestro cuerpo podemos percibir nuestro entorno. Se les invita a observar el video de Camaleón Preguntón https://youtu.be/PTCt0Jtkje0?si=He0j2Ug7-TFQJGTP en donde se explicará con imágenes animadas los cinco sentidos y para qué los usamos. Finalmente, en lamina de trabajo, colorean lo que le indica cada sentido mostrado. <p>Materiales: video, lamina de trabajo y estuche.</p> <p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jugar a atajar un balón con ambas manos. Jugaremos al "equilibrio" y la "coordinación de ambas manos "para ATRAPAR. <p>Materiales: un balón (que está en patio).</p>
Jueves 18 de Abril	<p>Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Graficar números del 1 al 5, siguiendo la dirección y la lateralidad que a cada uno le corresponde, con la secuencia del punto de partida y punto de término. Para refrescar la habilidad

	<p>desarrollada, se observa nuevamente el video con anterioridad al trabajo en lámina. https://youtu.be/wd8h8fAU8JA?si=qr8UvKM9Zvb61fU9</p> <p>Materiales: lámina de trabajo y lápiz grafito.</p> <p>Núcleo: Lenguaje Artístico</p> <p>✓ Colorear y decorar mitades de peces con distintos colores y decorar con escarchas y lentejuelas, recortar y establecer las mitades que son iguales, de acuerdo a las diferentes texturas de su decoración (unir las partes y formar el todo)</p> <p>Materiales: lamina de trabajo, lentejuelas y escarchas de color, estuche.</p>
<p>Viernes 19 de abril</p> <p>Jornada de Reflexión RICE, cambio de actividades.</p>	<p>Experiencia de Aprendizaje: Responden guía de actividades. La actividad será enviada el jueves 18 de abril para ser trabajada en casa el viernes 19 de abril.</p> <p>Materiales: Guía de aprendizaje.</p>
<p>Observaciones, comentarios y/o Sugerencias:</p> <p>Se encarece el respeto por los horarios (entrada: 14.00 hrs. y salida: 19.00 hrs). En caso de retraso (a la hora de entrada y salida), se solicita que se haga por calle Neff a través de Inspectoría.</p> <p>Cualquier duda o consulta, por favor se realiza a través del cuaderno amarillo, que es nuestra libreta de comunicaciones, o al correo electrónico de la educadora de párvulos a cargo del nivel carolyn.bernal@marygrham.cl</p> <p>Se agradece a todos los apoderados que han pegado el gancho para que cada uno cuelgue su delantal/capa. Se pide ensayar los fines de semana la postura y el abotonarse sus capas y delantales. Aprovecho también de recordar que el delantal/capa es parte del uniforme, se debe usar diariamente y que éste debe venir marcado con nombre y apellido, como también los polerones de la salida de cancha (ahora que ya comienza a estar más frío a la hora de salida de los estudiantes.</p> <p>Se insiste en que las colaciones deben ser "saludables" y que, si envía galletas, éstas deben poseer como máximo 2 sellos. Traer AGUA todos los días para hidratarse y poner bloqueador/pantalla solar antes de venir al colegio. Se recuerda traer una segunda colación (también saludable) y que venga bien diferenciada y conversada con los niños/as, ("acá está la 1ra colación y esta otra, es la segunda"): se sugiere incorporar ensaladas, sándwich, frutos secos, lácteos variados, huevos duros, etc. Aprovecho además de recordar que, como parte de la hora de colación, cada estudiante debe poseer un individual de género o lo que ud desee, para evitar el contacto de los alimentos con las mesas donde ellos también trabajan.</p> <p>El cuaderno amarillo debe ser revisado diariamente y firmado en caso de llevar alguna información o citación.</p> <p>Repasar diariamente los días de la semana y el mes y el escribir su nombre con letra imprenta y mayúscula.</p> <p>Esperando que esta comunicación tenga una grata acogida y que disfruten su fin de semana en familia, saluda atentamente.</p> <p>Educadora de Párvulos: Carolyn Bernal Suazo</p>	