

**SEMANARIO N° 8**

Profesora:	<b>Francisca Vera Figueroa</b>
Curso	<b>4° Año básico C</b>
Semana	Lunes 29 de abril al Viernes 03 de mayo 2024.
Lunes 29 de abril	Asignatura/Núcleo: <b>Lenguaje</b> Experiencia de Aprendizaje: Lectura y comprensión de artículos informativos, localización extracción de información. Evaluación acumulativa del taller de estrategias de comprensión lectora. Materiales: Instrumento evaluativo, cuaderno, estuche y carpeta, texto del estudiante. <b>NO OLVIDAR TRAER CUADERNO DE COPIAS.</b>
	Asignatura / Núcleo: <b>Orientación</b> Experiencia de Aprendizaje: Valores y actitudes, aceptación personal y de los demás. Valor de la responsabilidad. Materiales: Estuche completo.
	Asignatura/ Núcleo: <b>Historia</b> Experiencia de Aprendizaje: ¿Por qué se dice que América es un continente diverso? (Características naturales de América ) Materiales: Texto del estudiante, cuaderno de asignatura y estuche. Desarrollo de guía.
Martes 30 de abril	Asignatura / Núcleo: <b>Matemática</b> Experiencia de Aprendizaje: Unidad de multiplicaciones, repaso de multiplicaciones, matrices para representar multiplicaciones, sumas iteradas. Materiales: cuaderno, texto del estudiante y cuaderno de actividades del ministerio, carpeta, estuche.
	Asignatura / Núcleo: <b>Religión</b> Título: REFORZAMIENTO DE <b>MATEMÁTICA Y LENGUAJE</b> . Materiales: Módulo de trabajo de GEOMETRÍA Y Módulo de LECTURAS
	Asignatura / Núcleo: <b>Música</b> Experiencia de aprendizaje: repertorio musical, Identificación de notas musicales y ritmo de la melodía de parte A del repertorio, trabajo en secciones de cada instrumento, grupal e individual. Materiales: cuaderno de música, estuche.
Miércoles 01 de mayo	<b>Feriado Legal: Día del Trabajador.</b>
Jueves 02 de mayo	Asignatura / Núcleo: <b>Matemática</b> Experiencia de Aprendizaje: Unidad de multiplicaciones, repaso de matrices para representar multiplicaciones, sumas iteradas. Materiales: cuaderno, texto del estudiante y cuaderno de actividades del ministerio, carpeta, estuche.
	Asignatura / Núcleo: <b>Ciencias Naturales</b> Experiencia de Aprendizaje: ¿Cómo medir las propiedades de la materia? Materiales: Texto del estudiante, cuaderno de actividades de ciencias naturales.
	Asignatura / Núcleo: <b>Educación física</b> Experiencia de Aprendizaje: Habilidades motrices básicas combinadas, Recorridos Motrices y juegos motores. Materiales: toalla de mano, polera blanca de cambio, calza o short azul, jabón (opcional), botella de hidratación (NO DE VIDRIO) Todos los materiales solicitados deben venir marcados con nombre, apellido y curso. La botella debe contener agua, No jugo , Ni bebida.
	Asignatura/Núcleo: <b>Lenguaje</b> Experiencia de Aprendizaje: Lectura y comprensión de textos no literarios <b>Artículo informativo</b> . <b>Evaluación de Plan lector: "La cama mágica de Bartolo"</b> Materiales: Cuaderno, estuche y carpeta, texto del estudiante.



Viernes 03 de mayo	Asignatura / Núcleo: <b>Ciencias Naturales</b> Experiencia de Aprendizaje: ¿Cómo medir las propiedades de la materia? <b>Entrega de trabajo página 23 del cuaderno de actividades de ciencias naturales: "Cómo se mide la temperatura". Actividad Evaluada.</b> Materiales: Texto del estudiante, cuaderno de actividades de ciencias naturales.
	Asignatura / Núcleo: <b>Matemática</b> Experiencia de Aprendizaje: Multiplicación: Repaso de las tablas de multiplicar. Demostrar que comprenden la multiplicación de números, por medio de matrices y sumas iteradas. Materiales: cuaderno, texto del estudiante y cuaderno de actividades del ministerio, carpeta, estuche.

**Observaciones, comentarios y/o Sugerencias:**

Estimados apoderados, junto con saludar y esperando que se encuentren bien, les doy algunas informaciones importantes:

Se solicitan "Colaciones saludables", ej: yogurt, fruta, frutos secos, leche, sándwich, cereales sin azúcar, acompañada de agua. Evitar alimentos azucarados (galletas, chockman, etc.)

**SE RECUERDA INCENTIVAR LA LECTURA DIARIA EN VOZ ALTA EN CASA (30 MINUTOS)**

Traer Cuadernos según horario de clases y con sus forros correspondientes. (ver lista de útiles)

Destinar un cuaderno para **COMUNICACIONES FORRADO DE COLOR AMARILLO**. (rotulado en la portada CON SU NOMBRE)

**Traer materiales de la lista de útiles escolares (que van para la sala), para aquellos que aún no los han traído.**

El estuche debe venir **todos los días con todos sus materiales** (lápices de colores, regla, grafito, tijeras, stick fix)

Desde ya, se agradece su confianza y apoyo en este proceso educativo, y deseamos que con el trabajo colaborativo que hacemos día a día junto a ustedes, logremos los mejores aprendizajes, foco principal de nuestra institución.

A continuación, el **plan lector del primer semestre:**

Textos	Autor	Fecha
La cama mágica de Bartolo	Mauricio Paredes	03 de mayo
Ámbar en cuarto y sin su amigo	Paula Danziger	07 de junio

**Esperando que esta comunicación tenga una grata acogida, saluda atentamente.  
Profesora Francisca Vera Figueroa**