

### SEMANARIO N° 8

Profesora:	<b>María Francisca Beroíza</b>
Curso	<b>4° Año Básico A</b>
Semana	<b>Lunes 29 hasta el 03 de Mayo de 2024.</b>
Lunes 29 de Abril	Asignatura/Núcleo: <b>Ciencias</b> <b>Evaluación masa y volumen.</b> <b>Entrega de trabajo página 23 del cuaderno de actividades de ciencias naturales: "Cómo se mide la temperatura"</b> Materiales: Cuaderno de asignatura, texto del estudiante, estuche.
	Asignatura / Núcleo: <b>Música</b> Experiencia de aprendizaje: repertorio musical. Identificación de notas musicales y ritmo de la melodía de parte A del repertorio, trabajo en secciones de cada instrumento, grupal e individual. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, tijeras, pegamento.
	Asignatura / Núcleo: <b>Matemática</b> Experiencia de Aprendizaje: Numeración hasta el 10.000 y aplicación de operatorias básicas en resolución de problemas: adición, sustracción y multiplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche, carpeta.
Martes 30 de Abril	Asignatura / Núcleo: <b>Artes visuales.</b> Experiencia de Aprendizaje: Inicio unidad 1 "Paisaje Americano" Materiales: Lápices de color o plumón, lápiz grafito, goma de borrar, cuaderno de artes y estuche completo.
	Asignatura/ Núcleo <b>Lenguaje</b> Experiencia de Aprendizaje: Lectura y comprensión de textos literarios, textos narrativos y artículos informativos. <b>CONTROL ACUMULATIVO DE DICTADO DE PALABRAS</b> (En Cuaderno : NIVEL 2 ESTUDIAR) <b>NO OLVIDAR TRAER CUADERNO DE COPIAS.</b> Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche, carpeta.
	Asignatura / Núcleo: <b>Matemática</b> Experiencia de Aprendizaje: Numeración hasta el 10.000 y aplicación de operatorias básicas en resolución de problemas: adición, sustracción y multiplicación. Materiales: Texto del estudiante, cuaderno de asignatura, estuche.
	Asignatura / Núcleo: <b>Religión</b> Experiencia de Aprendizaje: "La naturaleza y yo" cómo me involucro con la naturaleza. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche, guía.
Miércoles 01 de mayo	<b>FERIADO LEGAL: DÍA DEL TRABAJADOR.</b>
Jueves 02 de Mayo	Asignatura / Núcleo: <b>Educación Física</b> Experiencia de Aprendizaje: Habilidades motrices básicas combinadas, por medio de juegos pre-deportivos. Materiales: Toalla de mano, polera blanca de cambio, calza o short azul, jabón (opcional), botella de hidratación( NO DE VIDRIO) "todos los materiales solicitados deben venir marcados con nombre, apellido y curso". <b>La botella debe contener agua, no jugo ni bebida.</b>
	Asignatura / Núcleo: <b>Lenguaje</b> Experiencia de Aprendizaje: <b>Evaluación de Plan lector "El super Zorro"</b> Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche, carpeta.
	Asignatura/Núcleo: <b>Historia</b> Experiencia de aprendizaje: ¿Por qué se dice que América es un continente diverso? (Características naturales de América )

	<p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, Texto del estudiante.</p> <p>Asignatura / Núcleo: <b>Orientación</b> Experiencia de Aprendizaje: Valores y actitudes, aceptación personal y de los demás. Valor de la responsabilidad. <b>Decoración</b> de puerta de aula por motivo de la convivencia escolar. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche.</p>
Viernes 03 de Mayo	<p>Asignatura / Núcleo: <b>Lenguaje</b> Lectura y comprensión de textos literarios, textos narrativos y artículos informativos. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche</p>
	<p>Asignatura / Núcleo: <b>Matemática</b> Experiencia de Aprendizaje: <b>Evaluación Numeración hasta el 10.000 y aplicación de operatorias básicas en resolución de problemas.</b> Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche, carpeta.</p>
	<p>Asignatura / Núcleo: <b>Tecnología</b> Experiencia de Aprendizaje: siguen con el trabajo con nota en hoja de cálculo Excel. Determinan que es una columna, fila, celda y dar formato trabajo. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche completo, libro digital de educación tecnológica.</p>

### Observaciones, comentarios y/o Sugerencias:

Estimados apoderados:

Junto con saludar y se encuentren bien, recuerden:

- **Se enviarán los libros para estudiar, se les pide que los devuelvan para que puedan trabajar en clases.**
- Se pueda velar por la asistencia a clases, sólo queda justificada la inasistencia de aquellos alumnos que presenten problemas de salud y debidamente comunicado.
- Se recuerda que el **delantal** es parte del uniforme, por lo que los estudiantes deben usarlo durante toda la semana.
- **Para los recreos se solicitan "Colaciones saludables", ej: yogurt, fruta, frutos secos, leche, sándwich, cereales sin azúcar, acompañada de agua. Evitar alimentos azucarados (galletas, chocman, etc.)**
- Traer Cuadernos según horario de clases y con sus forros correspondientes. (ver lista de útiles)
- Destinar un cuaderno para **COMUNICACIONES FORRADO DE COLOR AMARILLO**. (rotulado en la portada CON SU NOMBRE)
- El estuche debe venir todos los días con todos sus materiales (lápices de colores, grafito, tijeras, stick fix)

Desde ya, se agradece su confianza y apoyo en este proceso educativo, y deseamos que con el trabajo colaborativo que hacemos día a día junto a ustedes, logremos los mejores aprendizajes, foco principal de nuestra institución.

Desde ya, se agradece su confianza y apoyo.

"Nunca ayuden a un niño con una tarea en la que siente que puede tener éxito". (María Montessori).

**Esperando que esta comunicación tenga una grata acogida, saluda atentamente.**

**Profesora María Francisca Beroiza B.**

### FECHAS DEL PLAN LECTOR PRIMER SEMESTRE:

<p><b>"El superzorro"</b> Roal Dahal</p>	<p><b>Evaluación :2 de Mayo 2024</b></p>
<p><b>"La cama mágica de Bartolo"</b> Autor: Mauricio Paredes</p>	<p><b>Evaluación : 5 de Junio 2024</b></p>