

## SEMENARIO N° 6

Profesora:	<b>María Francisca Beroíza</b>
Curso	<b>4° Año Básico A</b>
Semana	Lunes 15 hasta el 19 de Abril de 2024
Lunes 15 de Abril	Asignatura/Núcleo: <b>Ciencias</b> Repaso para evaluación masa y volumen. Materiales: Cuaderno de asignatura, texto del estudiante, estuche.
	Asignatura / Núcleo: <b>Música</b> Experiencia de Aprendizaje: prueba contenido: Cualidades del sonido y clasificación de instrumentos H y Sachs. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, tijeras, pegamento.
	Asignatura / Núcleo: <b>Matemática</b> Experiencia de Aprendizaje: Numeración hasta el 10.000 y aplicación de operatorias básicas en resolución de problemas: adición, sustracción y multiplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche, carpeta.
Martes 16 de Abril	Asignatura / Núcleo: <b>Artes visuales.</b> Experiencia de Aprendizaje: Creación de díptico en una hoja de block. Identificación de colores primarios, secundarios, tipos de líneas en creación de un autorretrato. Materiales: 1 espejo pequeño, lápices de color o plumón, 1 regla de 20 o 30 cms, una hoja de block, lápiz grafito, goma de borrar, cuaderno de artes y estuche completo.
	Asignatura/ Núcleo <b>Lenguaje</b> Experiencia de Aprendizaje: Experiencia de Aprendizaje: Evaluación de lectura y comprensión de textos literarios (Textos narrativos: cuentos, fabulas y leyendas( esta evaluación será fragmentada y se llevará a cabo en tres clases de lenguaje de la semana) Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche, carpeta.
	Asignatura / Núcleo: <b>Matemática</b> Experiencia de Aprendizaje: Numeración hasta el 10.000 y aplicación de operatorias básicas en resolución de problemas: adición, sustracción y multiplicación. Materiales: Texto del estudiante, cuaderno de asignatura, estuche.
	Asignatura / Núcleo: <b>Religión</b> Experiencia de Aprendizaje: La traición y la muerte en la cruz. Presentación de un video y de power point. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche, guía.
Miércoles 17 de Abril	Asignatura / Núcleo: <b>Lenguaje</b> Experiencia de Aprendizaje: Lectura y comprensión de textos literarios, textos narrativos y artículos informativos. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche, carpeta.
	Asignatura/Núcleo: <b>Matemática</b> Experiencia de Aprendizaje: Numeración hasta el 10.000 y aplicación de operatorias básicas en resolución de problemas: adición, sustracción y multiplicación. Materiales: Texto del estudiante, cuaderno de asignatura, estuche.

	<p>Asignatura / Núcleo: <b>Historia</b> Experiencia de Aprendizaje: Repaso para evaluación de paralelos y meridianos, longitud, latitud y cuadrícula. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, Texto del estudiante.</p>
Jueves 18 de Abril	<p>Asignatura / Núcleo: <b>Educación Física</b> Experiencia de Aprendizaje: Habilidades motrices básicas combinadas, recorridos motrices y juegos motores. Materiales: Toalla de mano, polera blanca de cambio, calza o short azul, jabón (opcional), botella de hidratación( NO DE VIDRIO) "todos los materiales solicitados deben venir marcados con nombre, apellido y curso". <b>La botella debe contener agua, no jugo ni bebida.</b></p>
	<p>Asignatura / Núcleo: <b>Lenguaje</b> Experiencia de Aprendizaje: Lectura y comprensión de textos literarios, textos narrativos y artículos informativos. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche, carpeta.</p>
	<p>Asignatura/Núcleo: <b>Historia</b> Experiencia de aprendizaje: Evaluación Las coordenadas geográficas (<b>paralelos, meridianos, longitud, latitud y cuadrícula</b>). Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, Texto del estudiante.</p>
	<p>Asignatura / Núcleo: <b>Orientación</b> Experiencia de Aprendizaje: Unidad Valores y actitudes "Aceptación personal y de los demás" "El valores de la responsabilidad" Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche.</p>
Viernes 19 de abril	<p><b>Experiencia de Aprendizaje:</b> Responden guía de actividades. La actividad será enviada el jueves 18 de abril para ser trabajada en casa el viernes 19 de abril. <b>Materiales:</b> Guía de aprendizaje</p>
<b>Jornada de Reflexión RICE, cambio de actividades.</b>	

**Observaciones, comentarios y/o Sugerencias:**

Estimados apoderados:

Junto con saludar y se encuentren bien, recuerden:

- Se pueda velar por la asistencia a clases, sólo queda justificada la inasistencia de aquellos alumnos que presenten problemas de salud y debidamente comunicado.
- Se recuerda que el **delantal** es parte del uniforme, por lo que los estudiantes deben usarlo durante toda la semana.
- **Para los recreos se solicitan "Colaciones saludables", ej: yogurt, fruta, frutos secos, leche, sándwich, cereales sin azúcar, acompañada de agua. Evitar alimentos azucarados (galletas, chocman, etc.)**
- Traer Cuadernos según horario de clases y con sus forros correspondientes. (ver lista de útiles)
- Destinar un cuaderno para **COMUNICACIONES FORRADO DE COLOR AMARILLO.** (rotulado en la portada CON SU NOMBRE)



- El estuche debe venir todos los días con todos sus materiales (lápices de colores, grafito, tijeras, stick fix)

Desde ya, se agradece su confianza y apoyo.

**“Nunca ayuden a un niño con una tarea en la que siente que puede tener éxito”.**  
**María Montessori.**

**FECHAS DEL PLAN LECTOR PRIMER SEMESTRE:**

<b>“El superzorro”</b> Roal Dahal	<b>Evaluación :2 de Mayo 2024</b>
<b>“La cama mágica de Bartolo”</b> Autor: Mauricio Paredes	<b>Evaluación : 5 de Junio 2024</b>

Esperando que esta comunicación tenga una grata acogida, saluda atentamente.  
Profesora María Francisca Beroíza B