



SEMENARIO N°08

Profesora:	Gloria Sepúlveda Yévenes
Curso	2° año básico C
Semana	Lunes 29 al viernes 03 de mayo

Lunes 29 de abril Traer 20 palitos de helado, construcción "Puente de Da Vinci"	Asignatura: Lenguaje Experiencia de Aprendizaje: (LDC) Lectura diaria comentada: Cuentos clásicos. Comentan y responden pregunta sobre texto leído. Prueba Unidad 0. Contenidos: Comprensión de lectura, texto breve. Leer, transcribir a manuscrita y dibujar, escribir nombres de dibujos dados. Actividad en clases: Uso de B y V. Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Asignatura: Matemática Experiencia de Aprendizaje: La resta. Lección 1-7: Escoger una operación. Problema del día: estrategia de resolución de problemas, usar datos de una ilustración. Investigar el concepto: ¿Sumar o restar? Objetivo: Resolver problemas escogiendo la suma o la resta. Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Asignatura: Tecnología Experiencia de Aprendizaje: Objetivo: Crear diseños de objetos tecnológicos. Actividades en el cuaderno: Identifican objetos tecnológicos y su utilidad. Actividad de investigación y experimentación: "Construyamos el puente de Da Vinci" (continuamos buscando estrategias para lograr construir el puente). www.youtube.com/watch?v=pd82eRNFTtQ&t=33s Materiales: Cuaderno de asignatura, traer 20 palitos de helado.
Martes 30 de abril	Asignatura: Ciencias Naturales Experiencia de Aprendizaje: Prueba Unidad 0. Contenidos: los órganos de los sentidos. Identificar los sentidos, en qué parte del cuerpo se ubican, utilidad, características. Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Asignatura: Matemática Experiencia de Aprendizaje: La resta. Repaso de contenidos para la prueba. Aplicación de evaluación formativa. Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Asignatura: Música Experiencia de Aprendizaje: Objetivo: Reconocen cualidades evidentes en sonidos y músicas variadas (intensidad, tono, timbre y duración), representándolos de diversas formas. Continuación de actividades de la clase anterior. Materiales: Cuaderno de asignatura
Miércoles 01 de mayo	Feriado Legal: Día del Trabajador.



Jueves 02 de mayo	<p>Asignatura: Lenguaje Experiencia de aprendizaje: (LDC) Lectura diaria comentada: Cuentos clásicos. Comentan y responden pregunta sobre texto leído. Responden actividades de comprensión lectora (extraen información explícita e implícita del texto). Actividad en clases: Uso de S, C (ce-ci), Z. Control de comprensión lectora: Leen y extraen información de un texto dado (evaluación acumulativa). Materiales: Cuaderno de asignatura.</p>
	<p>Asignatura: Matemática Experiencia de aprendizaje: Prueba "La resta". Contenidos: Lección 1-4: Quitar para restar. Lección 1-5: Compara para averiguar cuantos más. Lección 1-6: Escribir restas. Lección 1-7: Escoger una operación. Materiales: Cuaderno de asignatura.</p>
	<p>Asignatura: Artes Visuales Experiencia de Aprendizaje: Objetivo: Expresar y Crear Visualmente. Experimentan y usan variados procedimientos técnicos en pintura. Actividad: Dibujar su entorno. Materiales: Cuaderno asignatura, el cuaderno de artes se mantendrá en la sala de clases.</p>
Viernes 03 de mayo	<p>Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales Experiencia de Aprendizaje: Prueba Unidad 0. Contenidos: Chile en el mapa, hemisferio, límites, capital de Chile, región y comuna donde vivo, ubicar en el mapa Chile, Océano Pacífico, Cordillera de Los Andes. Materiales: Cuaderno de asignatura.</p>
	<p>Asignatura: Orientación Experiencia de Aprendizaje: Observan video sobre la responsabilidad, comentan lo observado, responden preguntas. Elaboran collage sobre acciones donde se puede identificar el valor del respeto (continuación de la clase anterior, por celebración del Día de la Convivencia Escolar, semana pasada, la elaboración del collage se realizará esta semana). Materiales: Cuaderno de asignatura, traer recortes de acciones donde se observe el valor del respeto.</p>
	<p>Asignatura: Educación Física Experiencia de Aprendizaje: Habilidades Motrices Básicas Aisladas. Recorridos Motrices y juegos motores. Materiales: Útiles de Aseo: Toalla de mano, polera blanca de cambio, calza o short azul y jabón (opcional). Botella de Hidratación (no de vidrio). *Todos los materiales solicitados deben venir marcados con Nombre, Apellido y Curso. *La botella debe contener agua, no jugo ni bebida. *Traer los útiles de aseo en una bolsa o bolso, para facilitar el uso de éstos.</p>



Observaciones, comentarios y/o Sugerencias:

Estimado(a) apoderado(a):

- Recuerde enviar el cuaderno de comunicaciones diariamente (forro amarillo), es el medio formal de comunicación entre la familia y el colegio.
- **El estudiante debe traer diariamente capa o delantal, su uso es de carácter obligatorio.**
- Las entrevistas de apoderados se comunican por medio del cuaderno de deberes (cuaderno amarillo).
- Todos los viernes de cada semana se enviará semanario, el cual, será socializado en **Lirmi**.
- Se deben justificar las inasistencias a clases, cada tres inasistencias se tomará contacto con el hogar para solicitar información respecto del estudiante.
- Todos los días debe traer su estuche con lápiz grafito, goma, pegamento en barra, tijera, lápices de colores, sacapuntas con recipiente. **Se solicita que todos los materiales junto al estuche estén debidamente marcados con el nombre, apellido y curso del estudiante.**
- Se solicita enviar los útiles escolares que deben permanecer en sala, así como también, las carpetas: (color a elección) para artes y amarilla para pruebas y guías de refuerzo.

Esperando que esta comunicación tenga una grata acogida, saluda atentamente.

Profesora Gloria Sepúlveda Yévenes.

Asistente de aula Karen Lobos