



SEMENARIO N°06

Profesora:	Gloria Sepúlveda Yévenes
Curso	2° año básico C
Semana	Lunes 15 al viernes 19 de abril

Lunes 15 de abril	Asignatura: Lenguaje Experiencia de Aprendizaje: (LDC) Lectura diaria comentada: Cuento seleccionado del libro "La bruja Aguja y más historias". Comentan y responden pregunta sobre texto leído. Revisión y retroalimentación del dictado de la clase anterior. Trabajan en actividades del libro. Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Asignatura: Matemática Experiencia de Aprendizaje: La resta. Lección 1-5: Comparar para averiguar cuántos más. Problema del día: estrategia de resolución de problemas, representar. Investigar el concepto: ¿Cuántos más? Objetivo: Comparar dos grupos para averiguar cuántos más o cuántos menos. Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Asignatura: Tecnología Experiencia de Aprendizaje: Objetivo: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada. Actividad de investigación y experimentación: "Construimos el puente de Da Vinci". Materiales: Cuaderno de asignatura, traer 20 palitos de helado.
Martes 16 de abril	Asignatura: Ciencias Naturales Experiencia de Aprendizaje: Los órganos de los sentidos. Actividad de experimentación en laboratorio: "Utilicemos los sentidos". Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Asignatura: Matemática Experiencia de Aprendizaje: La resta. Lección 1-6: Escribir restas. Problema del día: estrategia de resolución de problemas, usar datos de una gráfica. Investigar el concepto: Escribir restas. Objetivo: Escribir restas para resolver problemas de separación y de comparación. Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Asignatura: Música Experiencia de Aprendizaje: Objetivo: Reconocen cualidades evidentes en sonidos y músicas variadas (intensidad, tono, timbre y duración), representándolos de diversas formas. Materiales: Cuaderno de asignatura

<p>Miércoles 17 de abril</p> <p>Dictado de frases formadas por un artículo o nombre propio y una palabra formada por sílabas directas.</p>	<p>Asignatura: Lenguaje Experiencia de Aprendizaje: (LDC) Lectura diaria comentada: Cuento seleccionado del libro "La bruja Aguja y más historias". Comentan y responden pregunta sobre texto leído. Caligrafía: Copia de texto, respetando la escritura de letra ligada (manuscrita) en riel caligráfico de mayúsculas y minúsculas. Dictado de frases: frases formadas por artículos definidos (el, la, los, las) o nombres propios (uso de mayúscula) más palabras formadas por sílabas directas, consonantes: m, l, s, p, t, d, c: ca- co- cu- que- qui, n (ejemplo: el mapa- los sapos- la maleta- las pelotas- los dedos, Manolo come, Tito suma, Camila camina). Materiales: Cuaderno de asignatura.</p> <p>Asignatura: Matemática Experiencia de Aprendizaje: La resta. Lección 1-7: Escoger una operación. Problema del día: estrategia de resolución de problemas, usar datos de una ilustración. Investigar el concepto: ¿Sumar o restar? Objetivo: Resolver problemas escogiendo la suma o la resta. Materiales: Cuaderno de asignatura.</p> <p>Asignatura: Religión Experiencia de Aprendizaje: Presentación del tema con apoyo de Power Point y video. Desarrollo de guía de aprendizaje. Materiales: Cuaderno de asignatura  Los alumnos eximidos desarrollarán actividades paralelas que apunten al desarrollo de la atención y concentración.</p>
<p>Jueves 18 de abril</p> <p>Control de comprensión lectora.</p>	<p>Asignatura: Lenguaje Experiencia de aprendizaje: (LDC) Lectura diaria comentada: Cuento seleccionado del libro "La bruja Aguja y más historias". Comentan y responden pregunta sobre texto leído. Revisión y retroalimentación del dictado de la clase anterior. Control de comprensión lectora: leen y extraen información explícita del texto (evaluación acumulativa). Responden actividades del libro. Materiales: Cuaderno de asignatura.</p> <p>Asignatura: Matemática Experiencia de aprendizaje: Repaso de lecciones 1-4 a 1-7, evaluación formativa (preparación para la prueba). Materiales: Cuaderno de asignatura.</p> <p>Asignatura: Artes Visuales Experiencia de Aprendizaje: Objetivo: Expresar y Crear Visualmente. Experimentan y usan variados procedimientos técnicos en pintura. Actividad: "Ochopatas y un cuento", en relación con el cuento leído y usando la creatividad, ayuda a la araña a cumplir su sueño. Materiales: Cuaderno asignatura.</p>



<p>Viernes 19 de abril</p> <p>Jornada de Reflexión RICE, cambio de actividades.</p>	<p>Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <p>Experiencia de Aprendizaje: Responden guía de actividades evaluada, "Chile: ubicación en el mapa, organización territorial y sus paisajes naturales". La actividad será enviada el jueves 18 de abril para ser trabajada en casa el viernes 19 de abril.</p> <p>Materiales: Guía de aprendizaje</p>
--	--

Observaciones, comentarios y/o Sugerencias:

Estimado(a) apoderado(a):

- Recuerde enviar el cuaderno de comunicaciones diariamente (forro amarillo), es el medio formal de comunicación entre la familia y el colegio.
- El estudiante debe traer diariamente capa o delantal para proteger y evitar algún tipo de accidente con la vestimenta escolar.
- Las entrevistas de apoderados se comunican por medio del cuaderno de deberes (cuaderno amarillo).
- Todos los viernes de cada semana se enviará semanario, el cual, será socializado en **Lirmi**.
- Se deben justificar las inasistencias a clases, cada tres inasistencias se tomará contacto con el hogar para solicitar información respecto del estudiante.
- Todos los días debe traer su estuche con lápiz grafito, goma, pegamento en barra, tijera, lápices de colores, sacapuntas con recipiente. Se solicita que todos los materiales junto al estuche estén debidamente marcados con el nombre, apellido y curso del estudiante.
- Se solicita enviar los útiles escolares que deben permanecer en sala, así como también, las carpetas: (color a elección) para artes y amarilla para pruebas y guías de refuerzo.

Esperando que esta comunicación tenga una grata acogida, saluda atentamente.

Profesora Gloria Sepúlveda Yévenes.

Asistente de aula Karen Lobos