



EVALUACIÓN DE PROCESO: PORTAFOLIO DE MATEMÁTICA

Queridos estudiantes, el departamento de matemática te invita a obtener el 100 % de logro en esta evaluación de proceso. Por ello, te vamos a explicar en qué consiste cada uno de los criterios que se evaluarán en el portafolio y/o cuaderno y como lograr el 100 % en cada uno de ellos.

Como ya sabes, los criterios con el porcentaje asignado a cada uno, son los siguientes:

- 1) **Presentación de guías 25%**
- 2) **Evaluaciones formativas 10%**
- 3) **Tareas 10%**
- 4) **Reflexión 15%**
- 5) **Trabajo autónomo 20%**
- 6) **Bagaje léxico disciplinar 10%**
- 7) **Formalidad en la presentación 10%**

1) **Presentación de guías**

La evaluación de cada guía será en base al porcentaje de logro que se haya alcanzado. Cabe mencionar que puedes enviar tu guía las veces que sean necesarias para obtener el 100% logro, es decir, que si la envías en una primera instancia y tienes ejercicios incorrectos, puedes corregirlos y volver a enviar el trabajo, que será corregido nuevamente, hasta que obtengas el 100% de logro.

2) **Evaluaciones formativas**

Las evaluaciones formativas que presentas en el portafolio deben incluir el desarrollo completo y la respuesta de cada ejercicio.

La corrección de cada evaluación formativa será en base al porcentaje de logro que se haya alcanzado, pero puedes volver a enviarla, hasta obtener el 100% de logro en cada una de ellas, como se explicó anteriormente.

3) **Tareas**

La selección de tareas que presentarás en el portafolio, deben incluir el desarrollo completo y la respuesta de cada ejercicio.

La evaluación de cada tarea será en base al porcentaje de logro que obtengas, pero al igual que en los casos anteriores, puedes realizar las correcciones.


4) **Reflexión**

Por definición, las reflexiones son análisis profundos que hace un individuo acerca de un tema específico con la finalidad de llegar a una conclusión.

La reflexión es uno de los momentos personales esenciales para justificar un sistema de aprendizaje, pues podrás hacer referencia a los elementos que más te llamaron la atención, explicando las razones que motivaron su elección y la importancia que le ves en función de los contenidos por aprender y de los propósitos que los orientan. También puedes reflexionar sobre los éxitos y logros alcanzados, o bien sobre las barreras que impidieron un mejor aprendizaje.

El objetivo es realizar un ensayo que describa tus reacciones y tu análisis sobre lo estudiado. Puedes incluir pensamientos, reacciones y sentimientos obtenidos. Relacionarlos con la vida diaria y buscarle un significado a todo lo trabajado durante la o las guías de aprendizaje.

En su elaboración, debes considerar lo siguiente:

 <p>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</p>	Asignatura:	MATEMÁTICA
	Nivel o curso:	3°- 4° Medio
	Profesores:	Departamento de matemática

- **Orden:** Debe ser un texto organizado. Trabajar las ideas siempre a través de un hilo conductor.
- **Coherencia:** Debes señalar el motivo de cada idea expuesta en él y su relación con la guía de aprendizaje.
- **Desarrollo:** Puedes plantear tus apreciaciones personales sobre el contenido tratado en la guía, establecer las relaciones que se pueden generar con otros aprendizajes y/o con la vida cotidiana.
- **Conclusiones:** Debes describir las conclusiones obtenidas durante el desarrollo de la guía y también las referidas a su término, como las expectativas, los éxitos, fracasos, dificultades, etc. No olvidar mencionar la importancia del logro obtenido con respecto al aprendizaje, todo desde tu mirada.

5) **Trabajo autónomo**

El trabajo autónomo consiste en la elaboración, por parte de cada estudiante, de material complementario que le permita reforzar el aprendizaje de ciertos contenidos. Estos pueden ser, por ejemplo:

- Resúmenes
- Esquemas
- Ensayos
- Formularios
- Mapas conceptuales
- Etc.

Dicho material debe ser evidenciable y cumplir con lo siguiente:

- Debe tener el título del contenido que está trabajando.
- Debe ser ordenado de manera secuencial
- Debe estar limpio y bien presentado.

6) **Bagaje léxico disciplinar**

El Bagaje léxico disciplinar consiste en la elaboración de un glosario de términos claves de aprendizaje abordados en la asignatura.

El propósito de recopilar las definiciones de términos, de conceptos o símbolos matemáticos trabajados durante las clases online, es ayudarte a ampliar el lenguaje matemático.

7) **Formalidad en la presentación**

El portafolio y/o cuaderno, debe estar limpio (sin manchas ni arrugas) ordenado lógicamente y cronológicamente.

Es importante señalar que el portafolio se **entrega completo**, es decir, toda la primera parte, luego toda la segunda parte, etc. En ningún caso se entregan algunas guías, evaluaciones separadas o una parte de las tareas, etc.

Este documento se debe enviar on line, a los correos que indique cada profesor.

Observación:

La evaluación del portafolio solo se validará en todos aquellos casos en que el estudiante obtenga el nivel de logro aprobatorio de la asignatura en la evaluación de síntesis. Por lo tanto, si un alumno obtuviere en la evaluación de síntesis una calificación inferior a cuatro (4,0) invalidará automáticamente el trabajo de su Portafolios.



EVALUACIÓN

1.1 Matriz de verificación (rubrica)


Criterios	Óptimo (100%)	Satisfactorio (80%)	En proceso (50%)	Deficiente (30%)	No observado
1.- Presentación de guías (25%)	Presenta el 100% de las guías seleccionadas desarrolladas de forma completa con el 100 % de corrección cada una de ellas. 25 pts.	Presenta el 100 % de las guías seleccionadas con al menos el 80 % de corrección cada una de ellas. 20 pts.	Presenta entre el 50 y 99% de las guías seleccionadas desarrolladas correctamente; o el 100% de las guías con a lo menos el 80% de corrección en el 60 % de ellas. 13 pts.	Presenta menos del 50% de las guías seleccionadas desarrolladas correctamente 8 pts.	No presenta guías o no cumple ningunos de los niveles de desempeño descritos. 0 pts.
2.- Evaluaciones formativas 10%	Presenta el 100% de los instrumentos de evaluación formativa seleccionados, correctamente corregidos 10 pts.	Presenta el 100 % de los instrumentos de evaluación formativa seleccionados, con a lo menos el 80% de corrección. 8 pts.	Presenta entre el 50 y 99% de los instrumentos de evaluación seleccionados desarrollados correctamente; o el 100% de los instrumentos de evaluación con a lo menos el 80% de corrección en el 60% de ellos 5 pts.	Presenta menos del 50% de los instrumentos de evaluación seleccionados desarrollados correctamente. 3 pts.	Omite la presentación de instrumentos de evaluación formativa seleccionados o no cumple ningunos de los niveles de desempeño descritos. 0 pts.
3.- Tareas 10%	Presenta el 100% de las tareas seleccionadas desarrolladas de forma completa con el 100% de corrección 10 pts.	Presenta el 100% de las tareas seleccionadas con alguna(s) de ellas con a lo menos el 80% de corrección. 8 pts.	Presenta entre el 50 y 99% de las tareas seleccionadas desarrolladas; o el 100% de las tareas con a lo menos el 80% de corrección en el 60% de ellas 5 pts.	Presenta menos del 50% de las tareas seleccionadas desarrolladas correctamente. 3 pts.	Omite la presentación tareas seleccionadas o no cumple ningunos de los niveles de desempeño descritos. 0 pts.
.4.- Reflexión 15%	Presenta comentarios que justifican el 100% de las guías seleccionadas en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos). 15 pts.	Presenta comentarios que justifican entre el 80 y 99% de las guías seleccionadas en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos). 12 pts.	Presenta comentarios que justifican entre 30 y el 79% de las guías seleccionadas en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos). 8 pts.	Presenta comentarios que justifican menos del 30% de las guías seleccionadas en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos). 5 pts.	Omite comentarios o no logra ninguno de los niveles de desempeño descritos 0 pts.



5.- Trabajo autónomo 20%	Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con al menos el 50% de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje.	Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con al menos, entre el 40 y 49%, de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje.	Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas etc.) relacionado con al menos, entre el 25% y el 39%, de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje.	Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con, menos del 25% de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje.	Omite la incorporación de material de estudio personal o no logra ninguno de los niveles de desempeño descritos.
	20 pts.	16 pts.	10 pts.	6 pts.	0 pts.
6.- Bagaje léxico disciplinar 10%	Elabora glosario e incorpora permanentemente términos claves de aprendizaje abordadas en la asignatura, registrando el significado de la totalidad de ellos.	Elabora glosario de términos claves de la asignatura e indaga y registra el significado de al menos el 80% de los mismos.	Elabora de forma incompleta glosario de términos claves y registra parcialmente el significado de los mismos.	Elabora parcialmente listado de términos claves, pero no indaga ni registra su significado.	Omite la incorporación de glosario de términos claves
	10 pts.	8 pts.	5 pts.	3 pts.	0 pts.
7.- Formalidad en la presentación 10%	El portafolio presenta el material limpio (sin manchas ni arrugas) ordenado lógicamente y cronológicamente	El portafolio presenta al menos el 80% de las veces el material limpio (sin manchas ni arrugas) y ordenado lógicamente o cronológicamente	El portafolio presenta entre el 50 y 79 % de las veces el material limpio (sin manchas ni arrugas) y ordenado lógicamente o cronológicamente	El portafolio presenta menos del 50% de las veces el material limpio (sin arrugas ni manchas) y ordenado lógicamente o cronológicamente.	El portafolio no cumple con ninguno de los niveles de desempeño descritos.
	10 pts.	8 pts.	5 pts.	3 pts.	0 pts.

1.2 Rubrica evaluación de guías

Criteria	Óptimo 100%	Satisfactorio 80%	En proceso 50%	Deficiente 30 %	No observado
Presentación de guías 25%	Presenta el 100 % del logro de la guía desarrolla de forma completa con el 100 % de corrección.	Presenta al menos el 80 % de logro de la guía	Presenta entre el 50 % y el 79 % del logro de la guía	Presenta menos del 50% de logro de la guía desarrollada correctamente	No presenta la guía o no cumple ningunos de los niveles de desempeño descritos.
	25 pts.	20 pts.	13 pts.	8 pts.	0 pts.

 LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA	Asignatura:	MATEMÁTICA
	Nivel o curso:	3° - 4° Medio
	Profesores:	Departamento de matemática

1.3 Rubrica evaluación de pruebas formativas


Crterios	Óptimo 100%	Satisfactorio 80%	En proceso 50%	Deficiente 30 %	No observado
Evaluaciones formativas 10%	Presenta el 100% de la evaluación formativa, correctamente corregida. 10 pts.	Presenta el instrumento de evaluación formativa, con a lo menos el 80% de corrección. 8 pts.	Presenta el instrumento de evaluación formativa con el 60% al 79 % de corrección. 5 pts.	Presenta el instrumento de evaluación formativa con el 40% al 59 % de corrección. 3 pts.	Omite la presentación del instrumento de evaluación formativa o no cumple ningunos de los niveles de desempeño descritos. 0 pts.

1.4 Rubrica evaluación de tareas

Crterios	Óptimo 100%	Satisfactorio 80%	En proceso 50%	Deficiente 30 %	No observado
Tareas 10%	Presenta el 100% de las tareas seleccionadas desarrolladas de forma completa con el 100% de corrección 10 pts.	Presenta el 100% de las tareas seleccionadas con alguna(s) de ellas con a lo menos el 80% de corrección. 8 pts.	Presenta entre el 50 y 99% de las tareas seleccionadas correctamente desarrolladas; o el 100% de las tareas con a lo menos el 80% de corrección en el 60% de ellas 5 pts.	Presenta menos del 50% de las tareas seleccionadas desarrolladas correctamente. 3 pts.	Omite la presentación tareas seleccionadas o no cumple ningunos de los niveles de desempeño descritos. 0 pts.

1.5 Rubrica evaluación de Reflexión

Crterios	Óptimo 100%	Satisfactorio 80%	En proceso 50%	Deficiente 30 %	No observado
Reflexión 15%	Presenta comentarios que justifican el 100% de la o las guías seleccionada en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos). 15 pts.	Presenta comentarios que justifican entre el 80 y 99% de la o las guías seleccionada en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos). 12 pts.	Presenta comentarios que justifican entre 30 y el 79% la o las guías seleccionada en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos). 8 pts.	Presenta comentarios que justifican menos del 30% de la o las guías seleccionada en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos). 5 pts.	Omite comentarios o no logra ninguno de los niveles de desempeño descritos 0 pts.

 LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA	Asignatura:	MATEMÁTICA
	Nivel o curso:	3°- 4° Medio
	Profesores:	Departamento de matemática

1.6 Rubrica evaluación de trabajo autónomo

Criterios	Óptimo 100%	Satisfactorio 80%	En proceso 50%	Deficiente 30 %	No observado
Trabajo autónomo 20%	Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con al menos el 50% de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje. 20 pts.	Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con al menos, entre el 40 y 49%, de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje. 16 pts.	Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con al menos, entre el 25% y el 39%, de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje. 10 pts.	Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con, menos del 25% y el 10 %de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje. 6 pts.	Omite la incorporación de material de estudio personal o no logra ninguno de los niveles de desempeño descritos. 0 pts.

1.7 Rubrica evaluación de bagaje léxico disciplinar

Criterios	Óptimo 100%	Satisfactorio 80%	En proceso 50%	Deficiente 30 %	No observado
Bagaje léxico disciplinar 10%	Elabora glosario e incorpora permanentemente términos claves de aprendizaje abordadas en la asignatura, registrando el significado de la totalidad de ellos. 10 pts.	Elabora glosario de términos claves de la asignatura e indaga y registra el significado de a lo menos el 80% de los mismos. 8 pts.	Elabora de forma incompleta glosario de términos claves y registra parcialmente el significado de los mismos. 5 pts.	Elabora parcialmente listado de términos claves, pero no indaga ni registra su significado. 3 pts.	Omite la incorporación de glosario de términos claves. 0 pts.

1.8 Rubrica evaluación en la formalidad en la presentación

Criterios	Óptimo 100%	Satisfactorio 80%	En proceso 50%	Deficiente 30 %	No observado
Formalidad en la presentación 10 %	El portafolio presenta el material limpio (sin manchas ni arrugas) ordenado lógica y cronológicamente 10 pts.	El portafolio presenta al menos el 80% de las veces el material limpio (sin manchas ni arrugas) y ordenado lógica o cronológicamente. 8 pts.	El portafolio presenta entre el 50 y 79 % de las veces el material limpio (sin manchas ni arrugas) y ordenado lógica o cronológicamente. 5 pts.	El portafolio presenta menos del 50% de las veces el material limpio (sin arrugas ni manchas) y ordenado lógica o cronológicamente. 3 pts.	El portafolio no cumple con ninguno de los niveles de desempeño descritos. 0 pts.



2.0 Escala de notas

Construida con una escala del 80% de aprobación.

Pje	Nota
10	1,3
11	1,4
12	1,4
13	1,5
14	1,5
15	1,5
16	1,6
17	1,6
18	1,6
19	1,7
20	1,7
21	1,8
22	1,8
23	1,8
24	1,9
25	1,9
26	1,9
27	2,0
28	2,0
29	2,1
30	2,1
31	2,1
32	2,2
33	2,2
34	2,2
35	2,3
36	2,3
37	2,4
38	2,4
39	2,4
40	2,5
41	2,5

42	2,5
43	2,6
44	2,6
45	2,7
46	2,7
47	2,7
48	2,8
49	2,8
50	2,8
51	2,9
52	2,9
53	3,0
54	3,0
55	3,0
56	3,1
57	3,1
58	3,1
59	3,2
60	3,2
61	3,3
62	3,3
63	3,3
64	3,4
65	3,4
66	3,4
67	3,5
68	3,5
69	3,6
70	3,6
71	3,6
72	3,7
73	3,7

74	3,7
75	3,8
76	3,8
77	3,9
78	3,9
79	3,9
80	4,0
81	4,2
82	4,3
83	4,5
84	4,6
85	4,8
86	4,9
87	5,1
88	5,2
89	5,4
90	5,5
91	5,7
92	5,8
93	6,0
94	6,1
95	6,3
96	6,4
97	6,6
98	6,7
99	6,9
100	7,0