**INDICACIONES**

 **DEL PORTAFOLIO**

 **Liceo Mary Graham
Villa Alemana**

**Curso: 4° Medio Común
Asignatura: Matemática
Profesora: María José Berger Pérez**

Septiembre 2020

**INTRODUCCIÓN**

En el contexto de Pandemia en el cual nos encontramos y, en referencia a los aspectos Técnico Pedagógicos; como institución, se ha realizado un trabajo pedagógico que involucra principalmente a los docentes y estudiantes, utilizando para ello distintos medios para mantener continuidad en el proceso educativo y alcanzar los aprendizajes, mismos que han sido priorizados según las indicaciones de la UCE (Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación).

Para entregar mayores certezas a nuestros apoderados y estudiantes, como institución se concreta como evaluación durante este proceso, el “Portafolio”, el cual se enmarca en el Decreto de Evaluación 67/2018 (entregado a los apoderados en el acto de matrícula) y documento que emana de la UCE en el mes de agosto que se refiere a “Criterios de evaluación, calificación y promoción de estudiantes de 1° básico a 4° año medio”

El portafolio es un instrumento técnico pedagógico que permite evidenciar el proceso de aprendizaje llevado a cabo por los estudiantes durante este año. En él se recolectarán guías, tareas, evaluaciones formativas, entre otros instrumentos desarrollados. Los materiales solicitados en el portafolio serán una selección representativa del utilizado para el logro de los aprendizajes priorizados establecidos por el Ministerio de Educación. Esta selección, la realizarán los profesores en conjunto con los estudiantes, considerando los mínimos fundamentales para evidenciar los aprendizajes logrados según la priorización curricular; por lo mismo, la cantidad de guías, trabajos y tareas solicitadas puede variar dependiendo de los cursos y las asignaturas.

Se debe considerar dos escenarios posibles:

Se debe considerar dos escenarios posibles:

* **Escenario 1:** Considerando un eventual retorno presencial (sin fecha aún)

El portafolio de trabajo tendrá una ponderación de 40% de la calificación final de la asignatura; el 60% restante se completará con una evaluación de síntesis de los procesos vistos durante este periodo, según la priorización curricular, misma que se aplicará al retorno presencial y que validará los aprendizajes logrados durante el periodo no presencial.

Portafolio y evaluación de síntesis se promediarán según el porcentaje de cada uno y así se obtendrá la calificación final para el cierre del año.

**Con todo, la evaluación del portafolio solo se validará en todos aquellos casos en que el estudiante obtenga el nivel de logro aprobatorio de la asignatura en la evaluación de síntesis.**

* **Escenario 2:**Sin retorno presencial:

Se estará a la espera de las indicaciones que emanen del Ministerio de Educación si se presenta este escenario; no obstante, cualquiera sea esta, el portafolio tendrá relevancia en la decisión final de promoción de los estudiantes.

El diseño del proceso se orienta a otorgar oportunidades de aprendizaje a todos nuestros estudiantes, con equidad.

A continuación, se describe el portafolio que deberán realizar los estudiantes, junto con la rúbrica de evaluación y las indicaciones respectivas.

**PORTAFOLIO**

1. Objetivo
	1. Fundamentación
2. Contenido
	1. Guías
	2. Evaluaciones formativas
	3. Tareas
	4. Reflexiones
	5. Trabajo autónomo
	6. Bagaje léxico disciplinar
3. Entrega
	1. Formalidad
	2. Formato
	3. Plazos
4. Evaluación
	1. Matriz de verificación (Rubrica)
	2. Escala de notas
5. OBJETIVO

El objetivo del portafolio de la asignatura Matemática para 4° medio, es recolectar el trabajo realizado por los estudiantes para ser corregido y evaluado, y de esta manera, asegurarnos que se haya logrado el aprendizaje esperado.

* 1. Sabemos que el retorno a clases presenciales es incierto y será complejo, ya que dependerá del comportamiento que tenga la emergencia sanitaria a lo largo del país. De acuerdo con la evidencia arrojada por la experiencia internacional se espera que el retorno a clases presenciales sea gradual y sujeto a variaciones.
1. CONTENIDO
	1. **Guías**

La selección de guías que debe presentar en el portafolio está dividida en dos grupos.

Momento 1

Cuarto\_Medio\_Guía funciones

MAT\_4°M\_U01\_G4\_FUNCIÓN\_RAIZ\_CUADRADA

MAT\_4°M\_U1\_G5\_FUNCIÓN\_POTENCIA

Momento 2

Dichas guías deben incluir el desarrollo completo y la respuesta de cada ejercicio.

La evaluación de cada guía será en base al porcentaje de logro que se haya alcanzado. Cabe mencionar que puede enviar su guía las veces que sean necesarias para obtener el 100% de logro. Es decir, que, si la envía en una primera instancia y tiene ejercicios incorrectos, usted puede corregirlos y volver a enviar su trabajo y será corregido nuevamente, hasta que obtenga el 100% de logro.

* 1. **Evaluaciones formativas**

La selección de Evaluaciones formativas que debe presentar en el portafolio está dividida en dos grupos.

Momento 1

Evaluación Formativa, relaciones y funciones

Evaluación Unidad funciones

Momento 2

Se designarán más adelante.

Dichas evaluaciones formativas deben incluir el desarrollo completo y la respuesta de cada ejercicio.

La corrección de cada evaluación formativa será en base al porcentaje de logro que se haya alcanzado. Cabe mencionar que puede enviar su evaluación las veces que sean necesarias para obtener el 100% de logro en cada una de ellas.
Es decir, que si la envía en una primera instancia y tiene ejercicios incorrectos, usted puede corregirlos y volver a enviar su trabajo y será corregido nuevamente, hasta que obtenga el 100% de logro.

* 1. **Tareas**

La selección de tareas que debe presentar en el portafolio está dividida en dos grupos.

Momento 1

MAT\_4EM\_Guia\_FINAL\_UNIDAD\_DE\_FUNCIONES

GRÁFICOS, RESUMEN DE LA UNIDAD 4MEDIO

Momento 2

Se designarán más adelante.

Dichas Tareas deben incluir el desarrollo completo y la respuesta de cada ejercicio.

La evaluación de cada tarea será en base al porcentaje de logro que se haya alcanzado. Cabe mencionar que puede enviar su tarea las veces que sean necesarias para obtener el 100% de logro en cada una.
Es decir, que, si la envía en una primera instancia y tiene ejercicios incorrectos, usted puede corregirlos y volver a enviar su trabajo y será corregido nuevamente, hasta que obtenga el 100% de logro.

* 1. **Reflexiones**

Por definición, las reflexiones son análisis profundos que hace un individuo acerca de un tema específico con la finalidad de llegar a una conclusión.

La reflexión es uno de los momentos personales esenciales para justificar un sistema de aprendizaje, pues el alumno deberá hacer referencia a los elementos que más importantes o relevantes en el aprendizaje, explicando las razones que motivaron su elección y la importancia que le ven en función de los contenidos por aprender y de los propósitos que los orientan. También, pueden hacerse sobre los éxitos y logros alcanzados, o bien sobre las barreras que impidieron un mejor aprendizaje.

El objetivo es escribir un ensayo que refleje sus reacciones y su análisis sobre lo estudiado. El punto es incluir pensamientos, reacciones y sentimientos obtenidos. Relacionarlos con su contexto y dándole la significancia a todo lo trabajado durante la guía de aprendizaje.

Para su elaboración, debe considerar lo siguiente:

* Orden: Debe ser un texto organizado. Trabajar las ideas siempre a
 través de un hilo conductor.
* Coherencia: Debe señalar el motivo de cada idea expuesta en él y
 su relación con la guía de aprendizaje.
* Conclusiones: Debe describir las conclusiones obtenidas durante
 el desarrollo de la guía y también las referidas a su
 término, como las expectativas, los éxitos, fracasos,
 dificultades, etc. No olvidar mencionar la importancia que el
 logro obtenido con respecto al aprendizaje, todo desde su
 punto de vista.

Las reflexiones que debe presentar en el portafolio están divididas en dos grupos.

Momento 1

Reflexión N°1 🡪 Sobre guía de aprendizaje

 Cuarto\_Medio\_Guía funciones

Reflexión N°2 🡪 Sobre guía de aprendizaje

 MAT\_4°M\_U01\_G4\_FUNCIÓN\_RAIZ\_CUADRADA

Reflexión N°3 🡪 Sobre guía de aprendizaje

 MAT\_4°M\_U1\_G5\_FUNCIÓN\_POTENCIA

Momento 2

Se designarán más adelante.

* 1. **Trabajo autónomo**

El trabajo autónomo consiste en la elaboración, por parte de cada estudiante, de material complementario que le permita reforzar el aprendizaje de ciertos contenidos. Dicho material debe ser pertinente a lo estudiado durante las clases.

Estos pueden ser, por ejemplo:

* Mapas conceptuales
* Resúmenes
* Esquemas
* Ensayos
* Formularios
* ETC.

Dicho material debe ser evidenciable y cumplir con lo siguiente:

* Debe ser ordenado.
* Debe estar limpio y bien presentado.
* Debe tener el título del contenido que está trabajando.

El material que debe presentar en el portafolio está dividido en dos grupos.

Momento 1

Material N°1 🡪 Sobre el contenido: Relaciones y funciones

Material N°2 🡪 Sobre el contenido: Distintas funciones

Momento 2

Se designarán más adelante.

Observación: Puede presentar al menos 1 en cada contenido, si gusta puede realizar más.

* 1. **Bagaje Léxico disciplinar**

El Bagaje léxico disciplinar consiste en la elaboración, por parte de cada estudiante, de un glosario de términos claves de aprendizaje abordados en la asignatura.

El objetivo es recopilar las definiciones de términos, de conceptos o símbolos matemáticos trabajados durante las clases online.

El glosario que debe presentar en el portafolio está dividido en dos grupos.

Momento 1

Definiciones de términos relacionados y utilizados:

🡪 Sobre el contenido: Relaciones y distintas funciones

Momento 2

Se designarán más adelante.

Observación: Puede presentar al menos 12 en cada contenido, si gusta puede realizar más.

1. ENTREGA
	1. **Formalidad**

La formalidad en la presentación va a depender del modo de entrega

* Presencial: Se solicitará el portafolio completo y se evaluará junto con él, la limpieza (sin manchas ni arruga) y el orden lógico y cronológico del material.
* Online: Se solicitará el portafolio completo y se evaluará junto con él, el orden lógico y cronológico del material. Según el formato solicitado.

	1. **Formato**

El formato va a depender del modo de entrega

* Presencial: Se solicitará el portafolio completo. Puede estar compuesto por una carpeta (en caso que tenga todo impreso y completo en un archivador) o por su cuaderno o bien ambas.
* Online: Se solicitará el portafolio completo considerando lo siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| Formato | Imágenes[[1]](#footnote-1) enviadas en PDF o JPG.Las fotos pueden ser todas desde su cuaderno, desde su carpeta archivador u otro. |
| Canal de envío | Correo según paralelo:Prof. María José 🡪 cuartomedioportafolio@gmail.comAsunto: Portafolio\_4°Medio X\_Apellido\_nombre |
| Contenido  | Carpeta comprimida a través de WinRAR:Portafolio\_4°Medio X\_Apellido\_nombreLa que incluye 6 carpetas respetando la siguiente nomenclatura.1. Guías 🡪 **Carpeta\_Guías**
2. E. Formativas 🡪 **Carpeta\_Evaluaciones**
3. Tareas 🡪**Carpeta\_Tareas**
4. Reflexiones 🡪 **Carpeta\_Reflexiones**
5. T. autónomo 🡪 **Carpeta\_Autónomo**
6. Bagaje léxico 🡪 **Carpeta\_Léxico**
 |
| Guías | * Cada guía debe estar ordenada lógica y cronológicamente.
* Basta con incluir sólo los desarrollos, ejemplo:

Desarrollo guía: Cuarto\_Medio\_Guía funciones1. a)b)
2. a)b)c)
3. Etc.
* El archivo comprimido **Carpeta\_Guías** incluirá una carpeta por cada guía de aprendizaje, es decir:

Carpeta N°1: Cuarto\_Medio\_Guía funcionesCarpeta N°2: MAT\_4°M\_U01\_G4\_FUNCIÓN\_RAIZ\_CUADRADA Carpeta N°3: MAT\_4°M\_U1\_G5\_FUNCIÓN\_POTENCIA* Cada foto dentro de las carpetas señaladas deben ser nombradas con números (ordenados cronológicamente) Ejemplo:

Foto\_1 (incluye los desarrollos de los ejercicios 1, 2 y 3)Foto\_2 (incluye los desarrollos de los ejercicios 4,5 y autoevaluación)Etc.* En caso de enviar correcciones, debe anteponer en el nombre de cada carpeta:

Corrección1\_ Carpeta N°1: Cuarto\_Medio\_Guía funcionesCorrección2\_ Carpeta N°1: MAT\_4°M\_U01\_G4\_FUNCIÓN\_RAIZ\_CUADRADACorrección3\_ Carpeta N°1: MAT\_4°M\_U1\_G5\_FUNCIÓN\_POTENCIADependiendo de la cantidad de veces que envíe su trabajo a corrección para lograr el 100% de aprobación. |
| Evaluación formativa | * Cada evaluación debe estar ordenada lógica y cronológicamente.
* Basta con incluir sólo los desarrollos, ejemplo:

Desarrollo EF: Evaluación Formativa, relaciones y funcionesEvaluación Formativa, relaciones y funcionesEvaluación Unidad funciones1. a)b)
2. a)b)c)
3. Etc.
* El archivo comprimido **Carpeta\_Evaluaciones**  incluirá una carpeta por cada Evaluación formativa, es decir:

Carpeta N°1: Evaluación Formativa, relaciones y funcionesCarpeta N°2: Evaluación Unidad funciones* Cada foto dentro de las carpetas señaladas deben ser nombradas con números (ordenados cronológicamente) Ejemplo:

Foto\_1 (incluye los desarrollos de los ejercicios 1, 2 y 3)Foto\_2 (incluye los desarrollos de los ejercicios 4 y 5)Etc.* En caso de enviar correcciones, debe anteponer en el nombre de cada carpeta:

Corrección1\_ Carpeta N°1: Evaluación Formativa, relaciones y funcionesCorrección2\_ Carpeta N°1: Evaluación Unidad funcionesDependiendo de la cantidad de veces que envíe su trabajo a corrección para lograr el 100% de aprobación. |
| Tareas | * Cada tarea debe estar ordenada lógica y cronológicamente.
* Basta con incluir sólo los desarrollos, ejemplo:

Desarrollo Tarea: MAT\_4EM\_Guia\_FINAL\_UNIDAD\_DE\_FUNCIONES1. a)b)
2. a)b)c)
3. Etc.
* El archivo comprimido **Carpeta\_Tareas**  incluirá una carpeta por cada Evaluación formativa, es decir:

Carpeta N°1: MAT\_4EM\_Guia\_FINAL\_UNIDAD\_DE\_FUNCIONESCarpeta N°2: Gráficos\_Resumen\_De\_La\_Unidad\_4medio* Cada foto dentro de las carpetas señaladas deben ser nombradas con números (ordenados cronológicamente) Ejemplo:

Foto\_1 (incluye los desarrollos de los ejercicios 1, 2 y 3)Foto\_2 (incluye los desarrollos de los ejercicios 4 y 5)Etc.* En caso de enviar correcciones, debe anteponer en el nombre de cada carpeta:

Corrección1\_ Carpeta N°1: MAT\_4EM\_Guia\_FINAL\_UNIDAD\_DE\_FUNCIONESCorrección2\_ Carpeta N°1: Gráficos\_Resumen\_De\_La\_Unidad\_4medioDependiendo de la cantidad de veces que envíe su trabajo a corrección para lograr el 100% de aprobación. |
| Reflexiones | * Cada Reflexión debe estar ordenada lógica y cronológicamente.
* El archivo comprimido **Carpeta\_Reflexiones**  incluirá una carpeta por cada Reflexión, es decir:

Carpeta N°1: Reflexión n°1: Cuarto\_Medio\_Guía funcionesCarpeta N°2: Reflexión n°2: MAT\_4°M\_U01\_G4\_FUNCIÓN\_RAIZ\_CUADRADA Carpeta N°3: Reflexión n°3: MAT\_4°M\_U1\_G5\_FUNCIÓN\_POTENCIA* Cada foto dentro de las carpetas señaladas deben ser nombradas con números (ordenados cronológicamente) Ejemplo:

Foto\_1 (incluye lo escrito en reflexión1°y 2° párrafo)Foto\_2 (incluye lo escrito en reflexión3°y 4° párrafo)Etc. |
| TrabajoAutónomo | * Cada material debe estar ordenado lógica y cronológicamente.
* El archivo comprimido **Carpeta\_Autónomo**  incluirá una carpeta por cada contenido, es decir:

Carpeta N°1: Contenido: Relaciones y funcionesCarpeta N°2: Contenido: tipos de funciones * Cada foto dentro de las carpetas señaladas deben ser nombradas con números (ordenados cronológicamente) Ejemplo:

Foto\_1 (incluye 1° parte del material)Foto\_2 (incluye 2° y 3°| parte del material)Etc. |
| BagajeLéxicodisciplinar | * Cada glosario debe estar ordenado lógica y cronológicamente.
* El archivo comprimido **Carpeta\_Léxico**  incluirá una carpeta por cada contenido, es decir:

Carpeta N°1: Glosario: relaciones y tipos de funciones * Cada foto dentro de las carpetas señaladas deben ser nombradas con números (ordenados cronológicamente) Ejemplo:

Foto\_1 (incluye 1° parte del glosario)Foto\_2 (incluye 2° y 3°| parte del glosario)Etc. |

* 1. **Plazos**

Lo primero es señalar que todo alumno podrá enviar el portafolio durante todo el proceso lectivo, es decir que no existe un plazo límite hasta que se cierre el año.

Para alivianar el trabajo de revisión y re corrección del trabajo realizado por los estudiantes, como departamento de matemática, se ha establecido ciertas fechas de recolección de datos.

1° Fecha: viernes 02 de octubre

2° Fecha: Se avisará con anticipación

3° Fecha: Se avisará con anticipación

En caso de no poder enviar su trabajo en dichas fechas, lo pude hacer lo más pronto posible, para que su trabajo pueda ser revisado y usted tenga la oportunidad de reenviar y optar al 100% de logro.

La Primera entrega incluirá:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Viernes02/10 | Guías | Cuarto\_Medio\_Guía funcionesMAT\_4°M\_U01\_G4\_FUNCIÓN\_RAIZ\_CUADRADA MAT\_4°M\_U1\_G5\_FUNCIÓN\_POTENCIA |
| E. formativa | Evaluación Formativa, relaciones y funcionesEvaluación Unidad funciones |
| Tareas | MAT\_4EM\_Guia\_FINAL\_UNIDAD\_DE\_FUNCIONESGRÁFICOS, RESUMEN DE LA UNIDAD 4MEDIO |
| Reflexiones | Cuarto\_Medio\_Guía funcionesMAT\_4°M\_U01\_G4\_FUNCIÓN\_RAIZ\_CUADRADA MAT\_4°M\_U1\_G5\_FUNCIÓN\_POTENCIA |
| Trabajo Autónomo | Contenido: Relaciones y funcionesContenido: tipos de funciones |
| Bagaje léxico disciplinar | Contenido: Unidad N°0 y N°1 |

1. EVALUACIÓN
	1. **Matriz de verificación (rubrica)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Óptimo (100%)** | **Satisfactorio (80%)** | **En proceso (50%)** | **Deficiente (30%)** | **No observado** |
| 1.- Presentación de guías(25%) | Presenta el 100% de las guías seleccionadas desarrolladas de forma completa con el 100 % de corrección cada una de ellas.(25 pts) | Presenta el 100 % de las guías seleccionadas con al menos el 80 % de corrección cada una de ellas.  (20 pts) | Presenta entre el 50 y 99% de las guías seleccionadas desarrolladas correctamente; o el 100% de las guías con a lo menos el 80% de corrección en el 60 % de ellas. (13 pts) | Presenta menos del 50% de las guías seleccionadas desarrolladas correctamente(8 pts) | No presenta guías o no cumple ningunos de los niveles de desempeño descritos.( 0 pts) |
| 2.- Evaluaciones formativas10% | Presenta el 100% de los instrumentos de evaluación formativa seleccionados, correctamente corregidos  10 pts | Presenta el 100 % de los instrumentos de evaluación formativa seleccionados, con a lo menos el 80% de corrección.  8 pts | Presenta entre el 50 y 99% de los instrumentos de evaluación seleccionados desarrollados correctamente; o el 100% de los instrumentos de evaluación con a lo menos el 80% de corrección en el 60% de ellos5 pts. | Presenta menos del 50% de los instrumentos de evaluación seleccionados desarrollados correctamente. 3 pts. | Omite la presentación de instrumentos de evaluación formativa seleccionados o no cumple ningunos de los niveles de desempeño descritos.0 pts |
| 3.- Tareas10% | Presenta el 100% de las tareas seleccionadas desarrolladas de forma completa con el 100% de corrección10 pts | Presenta el 100% de las tareas seleccionadas con alguna(s) de ellas con a lo menos el 80% de corrección. 8 pts | Presenta entre el 50 y 99% de las tareas seleccionadas correctamente desarrolladas; o el 100% de las tareas con a lo menos el 80% de corrección en el 60% de ellas5 pts. | Presenta menos del 50% de las tareas seleccionadas desarrolladas correctamente. 3 pts. | Omite la presentación tareas seleccionadas o no cumple ningunos de los niveles de desempeño descritos.0 pts |
| 4.- Reflexión15% | Presenta comentarios que justifican el 100% de las guías seleccionadas en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos).15 pts. | Presenta comentarios que justifican entre el 80 y 99% de las guías seleccionadas en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos).12 pts. | Presenta comentarios que justifican entre 30 y el 79% de las guías seleccionadas en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos).8 pts. | Presenta comentarios que justifican menos del 30%de las guías seleccionadas en relación al objetivo y a la efectividad (o valor) para la obtención de lo aprendido (2 argumentos).5 pts. | Omite comentarios o no logra ninguno de los niveles de desempeño descritos 0 pts. |
| 5.- Trabajo autónomo20% | Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con al menos el 50% de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje.20 pts. | Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con al menos, entre el 40 y 49%, de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje.16 pts. | Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con al menos, entre el 25% y el 39%, de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje.10 pts. | Incorpora material (productos) de estudio personal (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, problemas, etc.) relacionado con, menos del 25% de los contenidos o temas desarrollados en los objetivos de aprendizaje.6 pts. | Omite la incorporación de material de estudio personal o no logra ninguno de los niveles de desempeño descritos. 0 pts. |
| 6.- Bagaje léxico disciplinar10% | Elabora glosario e incorpora permanentemente términos claves de aprendizaje abordadas en la asignatura, registrando el significado de la totalidad de ellos.10 pts. | Elabora glosario de términos claves de la asignatura e indaga y registra el significado de a lo menos el 80% de los mismos.8 pts. | Elabora de forma incompleta glosario de términos claves y registra forma o parcialmente el significado de los mismos. 5 pts. | Elabora parcialmente listado de términos claves, pero no indaga ni registra su significado. 3 pts. | Omite la incorporación de glosario de términos claves 0 pts. |
| 7.- Formalidad en la presentación10% | El portafolio presenta el material limpio (sin manchas ni arrugas) ordenado lógica y cronológicamente 10 pts. | El portafolio presenta al menos el 80% de las veces el material limpio (sin manchas ni arrugas) y ordenado lógica o cronológicamente8 pts. | El portafolio presenta entre el 50 y 79 % de las veces el material limpio (sin manchas ni arrugas) y ordenado lógica o cronológicamente5 pts. | El portafolio presenta menos del 50% de las veces el material limpio (sin arrugas ni manchas) y ordenado lógica o cronológicamente.3 pts. | El portafolio no cumple con ninguno de los niveles de desempeño descritos. 0 pts. |

* 1. **Escala de notas**

Construida con una escala del 80% de aprobación.

|  |  |
| --- | --- |
| 74 | **3,7** |
| 75 | **3,8** |
| 76 | **3,8** |
| 77 | **3,9** |
| 78 | **3,9** |
| 79 | **3,9** |
| 80 | **4,0** |
| 81 | **4,2** |
| 82 | **4,3** |
| 83 | **4,5** |
| 84 | **4,6** |
| 85 | **4,8** |
| 86 | **4,9** |
| 87 | **5,1** |
| 88 | **5,2** |
| 89 | **5,4** |
| 90 | **5,5** |
| 91 | **5,7** |
| 92 | **5,8** |
| 93 | **6,0** |
| 94 | **6,1** |
| 95 | **6,3** |
| 96 | **6,4** |
| 97 | **6,6** |
| 98 | **6,7** |
| 99 | **6,9** |
| 100 | **7,0** |

|  |  |
| --- | --- |
| 42 | **2,5** |
| 43 | **2,6** |
| 44 | **2,6** |
| 45 | **2,7** |
| 46 | **2,7** |
| 47 | **2,7** |
| 48 | **2,8** |
| 49 | **2,8** |
| 50 | **2,8** |
| 51 | **2,9** |
| 52 | **2,9** |
| 53 | **3,0** |
| 54 | **3,0** |
| 55 | **3,0** |
| 56 | **3,1** |
| 57 | **3,1** |
| 58 | **3,1** |
| 59 | **3,2** |
| 60 | **3,2** |
| 61 | **3,3** |
| 62 | **3,3** |
| 63 | **3,3** |
| 64 | **3,4** |
| 65 | **3,4** |
| 66 | **3,4** |
| 67 | **3,5** |
| 68 | **3,5** |
| 69 | **3,6** |
| 70 | **3,6** |
| 71 | **3,6** |
| 72 | **3,7** |
| 73 | **3,7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pje** | **Nota** |
| 10 | **1,3** |
| 11 | **1,4** |
| 12 | **1,4** |
| 13 | **1,5** |
| 14 | **1,5** |
| 15 | **1,5** |
| 16 | **1,6** |
| 17 | **1,6** |
| 18 | **1,6** |
| 19 | **1,7** |
| 20 | **1,7** |
| 21 | **1,8** |
| 22 | **1,8** |
| 23 | **1,8** |
| 24 | **1,9** |
| 25 | **1,9** |
| 26 | **1,9** |
| 27 | **2,0** |
| 28 | **2,0** |
| 29 | **2,1** |
| 30 | **2,1** |
| 31 | **2,1** |
| 32 | **2,2** |
| 33 | **2,2** |
| 34 | **2,2** |
| 35 | **2,3** |
| 36 | **2,3** |
| 37 | **2,4** |
| 38 | **2,4** |
| 39 | **2,4** |
| 40 | **2,5** |
| 41 | **2,5** |

1. Se sugiere descargar la aplicación ***CamScanner***, la cual permite sacar fotos , ajustarlas, editarlas y convertirlas inmediatamente a PDF, para luego ser enviada. [↑](#footnote-ref-1)