

Guía de Aprendizaje

Asignatura:	<i>Orientación.</i>		Curso o nivel:	<i>4° básico</i>
Profesor o depto.:	<i>Gianna Barchiesi – Claudia Brown – Francisca Vera</i>			
Unidad Programática:	<i>01</i>	Guía N°	<i>15</i>	
Semana N°	<i>19</i>	Fecha:	<i>Del 03 al 08 de agosto.</i>	

Título o tema: **Todos tenemos derecho.**

1.- Introducción o inicio.

Estimado estudiante: Al desarrollar la siguiente guía, **aprenderás** a respetar las diferencias individuales y a tolerar los fracasos.

Al finalizar las actividades, **habrás aprendido** que educar en el respeto y la tolerancia es un complemento de la educación de la libertad.

Vivir estos valores es amar la dignidad de la persona y respetar su intimidad. También, porque no podríamos entender la libertad si no la contempláramos como una apertura hacia los otros.

2.-Objetivo: Promover el desarrollo del autocontrol y practicar el respeto, la obediencia y la verdad en el trato con los demás.

3- Tiempo de desarrollo para esta guía: 30 minutos.

¿Cómo te sientes para comenzar a trabajar? Marca tu carita.



¿Por qué crees que te sientes así?

Actividad N°1.

Prepárate para cantar y bailar la canción "Bailan sin Cesar" de programa infantil "31 minutos".

https://www.youtube.com/watch?v=VXTq_5H2WSI

Bailan sin cesar

Bailan sin cesar
Bailan sin cesar
Bailan sin cesar
Bailan sin cesar

Bailan sin cesar
Bailan sin cesar
Hasta que aparezca César
y lo arruine todo

Bailan sin cesar
Bailan sin cesar
Hasta que aparezca César
y lo arruine todo

¡Que no baile César!

Bailan sin cesar
Déjenme bailar
Hasta que aparezca César
y lo arruine todo

Bailan sin cesar
Déjenme bailar
Hasta que aparezca César
y lo arruine todo

¡Que no baile César!
Yo quiero expresarme

¡Déjenme bailar!
¡Déjenme bailar!

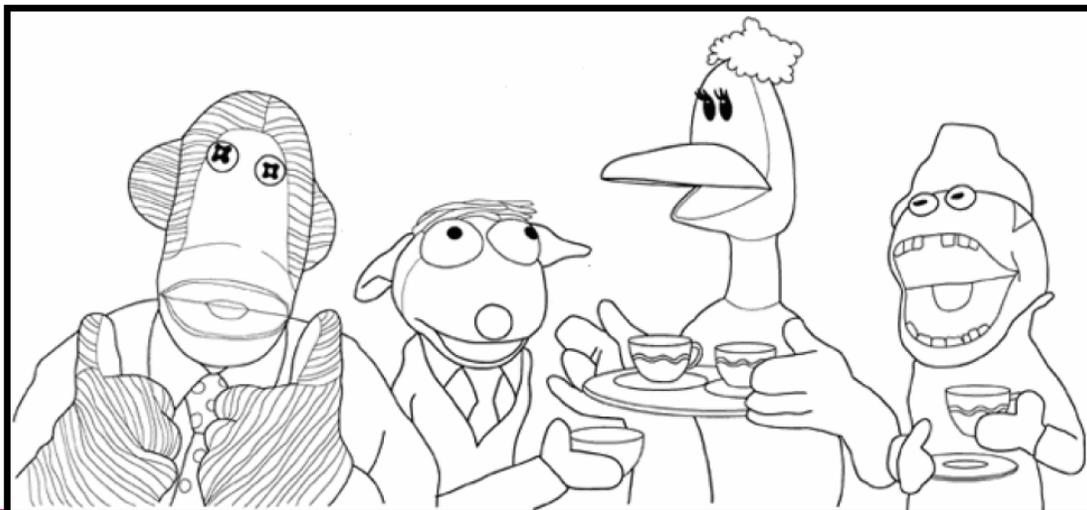
Mi cuerpo pide baile
y ustedes no me dejan
yo quiero expresarme
ser libre con mi cuerpo
bailan es saludable
por qué tan mala onda
soy un gran bailarín-in
yo quiero bailar

Bailan con César
Bailan con César
hasta que aparezca César
y lo alegre todo

Bailan con César
Bailan con César
hasta que aparezca César
y lo alegre todo

¡Que siga bailando!

Caigan con César
Yo voy a bailar
Hasta que aparezca César
y lo arruine todo
Hasta que aparezca César
y lo arruine todo.



¿Qué dice la canción?

¿Por qué no dejan bailar a César?

¿Por qué Cesar lo arruina todo?

¿César se siente rechazado? ¿Por qué?

¿Cómo se sentirá César?

¿Crees que en el curso se siente alguien rechazado como César?

¿Cómo se sentirán ante tales situaciones?

¿Es bueno que a los niños les pase lo mismo que a César? ¿Por qué?

Al igual que César, muchos niños en el mundo también son rechazados por sus compañeros y amigos, ya sea por ser pobres, su ropa, su familia, su cuerpo o religión etc. Por este motivo, muchos no pueden ser felices e incluso no van al colegio. Por lo tanto, es muy importante que no rechacen a aquellos que sean diferentes a uno mismo ya que todas somos personas y tenemos derecho a gozar las mismas cosas ejemplo: jugar, compartir ser felices.

Te invito nuevamente a escuchar la canción y cantar siguiendo la letra.

Quisiera ahora que te comprometas de corazón a **no discriminar** (excluir, aislar, segregar) a tus compañeros/as por el motivo que sea.

Finaliza la actividad con el "Aplauso del amor" que consiste en dar tres palmadas y luego simular un abrazo diciendo mmmmmmm, se repite dos veces y en la tercera vez, después de

4.-Evaluación .

Autoevaluación.

Tiempo estimado 10 minutos.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores.	Lo logré	No lo logré
Aprendí que debo respetar las diferencias individuales de las personas.		
Reflexioné al contestar las preguntas que debo ser condescendiente, comprensivo, tolerante con las demás personas.		
Completé la ficha de trabajo con entusiasmo.		
Di lo mejor de mí mismo/a al trabajar		
Compartí con mi familia lo aprendido.		

Contesto:

1. ¿Qué te pareció lo realizado y qué fue lo que aprendiste? ¿Lo pondrás en práctica?
