

Guía de Aprendizaje

Asignatura:	<i>Tecnología</i>	Curso o nivel:	<i>5º básico A,B,C</i>
Profesor o depto:	<i>Cristina Calvo</i>		
Unidad Programática:	<i>Unidad Dos</i>	Guía N°	<i>14</i>
Semana N°	<i>15</i>	Fecha:	<i>06 de Junio al 10 de Julio</i>

Título o tema: Método de resolución de problemas tecnológicos .

1.- Introducción o inicio.

Estimado estudiante: Al desarrollar la siguiente guía, habrás podido reconocer el método de resolución de problemas tecnológicos.

Al finalizar las actividades, habrás podido realizar la planificación de un proyecto, identificando todos los pasos de la técnica de resolución de problemas tecnológicos.

2.-Objetivos: OA2 Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.

3- Tiempo de desarrollo para esta guía: 90 minutos.

4.- Actividad introductoria: En el cuaderno responde lo siguiente, recuerda especificar el n° de guía.

- Realiza un boceto de un objeto que se encuentre en tu habitación en sus tres vistas.

5.- Aprendo

Método de resolución de problemas tecnológicos.

El método tecnológico consiste en la realización de un conjunto de pasos o etapas que ejecutados organizadamente, permiten dar respuestas satisfactorias al total de los problemas tecnológicos que podemos enfrentar.

Paso del método de resolución de problemas tecnológicos.

Para enfrentar y dar solución a sus problemas, la tecnología aplica el **método de resolución de problemas tecnológicos.**

Este método nos ayuda a organizarnos mejor cuando queremos producir, modificar y

perfeccionar objetos tecnológicos.

Los pasos de este método son:

PASO 1 Identificar el problema: En tu entorno existen muchas necesidades que requieren soluciones que pueden resolverse por medio del diseño y la fabricación de un objeto tecnológico.

PASO 2 Analizar la situación problemática: Es necesario investigar el problema (en enciclopedias, internet, etc) para que encuentres la mejor solución.

PASO 3 Diseñar el objeto: Al momento de diseñar un objeto debes considerar el tiempo, las maquinarias, el presupuesto y los materiales que vas a necesitar.

PASO 4 Planificar la construcción: Debes determinar los recursos que vas a utilizar, repartir las tareas si es que se trabaja en grupo, calcular el tiempo para fabricar el objeto.

PASO 5 Construir el objeto: Para construir el objeto hay que preparar las piezas, realizar unión y acabar las piezas.

PASO 5 Evaluar el objeto construido: Tendrás que comunicar como se llego a la solución además de hacer la demostración para verificar el funcionamiento del objeto tecnológico.

6.- Actividad

Desafío. El desafío de esta semana es el siguiente caso

La sala de clases del segundo piso es usada por el 5º básico en la jornada de la mañana y por el 4º básico en la jornada de la tarde, los alumnos y alumnas de ambos cursos siempre han deseado mantener comunicación para informarse de las fiestas de cumpleaños, de la mantención del aseo y orden de la sala, las actividades de la semana del colegio, etc. Durante la clase de Tecnología, los alumnos del 5º básico le plantean su inquietud a la profesora y ella le sugirió que realizaran un proyecto para resolver el problema.

Instrucciones: Escribe una breve descripción de lo que deben hacer los estudiantes para desarrollar su proyecto y solucionar problema, completa la siguiente tabla en el cuaderno.

Identificación de la necesidad:	
Planteamiento del problema:	
Propuestas de solución:	
Diseño:	
Construcción:	
Evaluación:	

7.-Evaluación.

Ticket de salida. ¿Cómo te sentiste hoy?

Rodea 3 emojis que reflejen como te has sentido hoy en clase

     	¿Por qué los has elegido?
     	_____
     	_____
     	_____
     	_____
     	_____

8.- Solucionario.

Se espera que los estudiantes puedan identificar el problema del desafío y realizar una propuesta de solución, además de establecer la secuencia de acciones necesarias para poder llevar a cabo su propuesta, identificando la etapa del diseño, construcción y evaluación.