

Experiencia de Aprendizaje.

Ámbito:	Comunicación Integral	Nivel: Pre Kínder A-B
Núcleo:	Lenguaje verbal	
Departamento:	Departamento de educación parvularia.	
Unidad Programática:	Temática "Oficios y Profesiones".	Fecha: 3 de Julio 2020.

Estimada familia: Reciban un afectuoso y cariñoso saludo, esperamos se encuentren bien durante este período. Los niños y niñas de este nivel aprenden jugando con las palabras, rimas y sílabas que escuchan todos los días. Esto es llamado "conciencia fonológica" que es la habilidad de notar, pensar, y manipular los sonidos individuales. En esta ocasión descubrirán el sonido inicial de las palabras que comienzan con la vocal A.

Al aplicar y practicar esta experiencia de aprendizaje, su niña o niño obtendrá múltiples beneficios, como, por ejemplo, al buscar y reconocer el sonido inicial, estará ejercitando la atención, memoria y capacidad de asociación, además podemos decir que estas actividades se encuentran íntimamente relacionadas en el futuro con el inicio de la lectoescritura.

En esta oportunidad la experiencia de aprendizaje está preparada para elaborar y participar en la confección de una lámina o ficha donde su hijo o hija tendrá que encontrar y reconocer en revistas, diarios, textos, etc. la vocal "A" mayúscula y objetos o palabras que su sonido inicial comiencen con vocal A.

***Recordamos como siempre, que no es necesario la impresión de la experiencia de aprendizaje. ***

Actividades lúdicas para el hogar.

"Encontrando palabras y objetos que se inician con la vocal A"



1.- El propósito de esta experiencia es que el o la niño o niña sea capaz de desarrollar la habilidad de reconocer visualmente las vocal A mayúscula y también reconocer el sonido inicial de objetos o palabras que comienzan con dicha vocal.

2.- Objetivo de aprendizaje N°3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos identificando el sonido inicial de la vocal A.

Ámbito: Comunicación integral.

Núcleo: lenguaje verbal.

Habilidad: Reconocer.

3- Tiempo de desarrollo de la experiencia: 25 a 30 minutos aproximadamente.

4- Recursos:

- Revistas, textos usados, diarios, anuncios de publicitarios, etiquetas de ropa o alimentos etc.
- Cartón reciclado, hojas de block, hojas blancas, cartulinas, goma Eva, telas de colores (todo esto es opcional ustedes trabajen con lo que cuenten en su hogar).
- Pegamento y tijeras.
- Lápices de colores y plumones (Solo si va a dibujar y colorear los objetos).

5- Experiencia en familia:

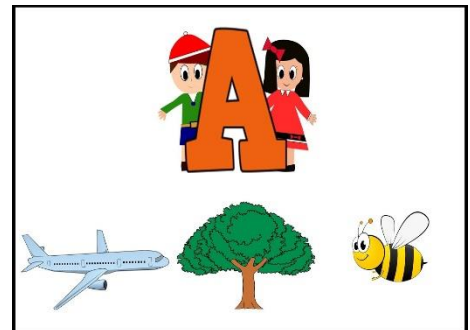
Para llevar a cabo esta actividad es importante seguir algunas recomendaciones para poder ejecutar esta experiencia de aprendizaje:

- ✓ Para realizar la experiencia se recomienda buscar un lugar en casa, el cual se pueda llevar a cabo dicha actividad y como sugerencia puede ser una mesa de trabajo.
- ✓ Se sugiere tener los materiales de trabajos como hojas, revistas pegamento, tijeras a disposición del niño o niño y acordando previamente qué materiales van a utilizar para ejecutar la experiencia.
- ✓ Se recomienda antes de iniciar la experiencia explicar al niño o niña que las tijeras son para recortar papeles y en estos momentos no las utilizaran para otros fines (cortar pelo, ropa etc.)
- ✓ Si no cuenta en su hogar con revistas diarios puede dibujar o copiar imágenes en una hoja, en las que los niños o niñas pueda colorear y recortar.
- ✓ Se sugiere acompañar y supervisar en todo momento a su hijo e hija y no dejar solo ejecutando la actividad.

Comienza la experiencia de aprendizaje:

- ✓ Para dar inicio a la experiencia se recomienda que puedas observar y escuchar un material audiovisual referente a los sonidos que se inician con la vocal A: (Como opción puede utilizar como apoyo ambos link o solo uno)
<https://www.youtube.com/watch?v=zlUZBjYqJxQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol&t=85s>
- ✓ Una vez que observes el material nombra y comenta: ¿Qué objetos y palabras descubriste en el video que comienzan con la vocal A? (Es importante transcribir las respuestas en el cuaderno amarillo).
- ✓ Continuando, se invita a que participes confeccionando una lámina o ficha que contenga los sonidos iniciales de objetos o palabras que comienzan con la vocal A mayúscula, y para esto buscarás en diferentes revistas, textos, diarios, folletos publicitarios la vocal A mayúscula y objetos que comiencen con la vocal mencionada, por ejemplo: Árbol, Abeja, Araña, Avión, Anillo, Arcoíris etc. (En esta parte se sugiere que el que un adulto familiar mencione y lea cada palabra marcando y alargando el sonido inicial de cada objeto encontrado: "aaaaaaraña").
- ✓ Una vez que encuentres las vocales y los objetos te recomendamos utilizar las tijeras para recortar las vocales y los objetos, (Siempre procure que al recortar junten los recortes en un solo lugar para que no se pierdan entre los materiales, puede ser en una bolsa o caja si es necesario.)
- ✓ Pega en una hoja de block o cartulina formando una lámina o ficha con las imágenes de los recortes de la vocal A y los objetos que comienzan con su sonido. (Dar tiempo de secado a los recortes)
- ✓ Retoma la lámina terminada y repasa el sonido inicial de la vocal A junto a tu familia.

Ejemplos de imágenes de las láminas o fichas es solo una idea, utiliza tu creatividad.





Para finalizar, una vez realizada la experiencia de aprendizaje, es importante que ayudes a ordenar los materiales de trabajo, recoge y elimina los papeles que sobran procurando vaciarlos a un basurero.

5.-Evaluación: Finalizada la experiencia es necesario poder evaluarla en familia.

Instrucciones: Lea al niño o niña cada pregunta y pida que responda. Se solicita poder transcribir y registrar la respuesta entregada por el estudiante en el cuaderno amarillo.

Preguntas.	Respuestas del estudiante.
1. ¿Te gusta la experiencia de hoy? ¿Por qué?	
2. ¿Logré encontrar la vocal A en recortes?	
3. Logré encontrar recortes de objetos cuyo nombre iniciara con el sonido vocálico "A"	
4. ¿Qué materiales utilicé para hacer la experiencia?	
5. ¿Me fue dificultoso hacer esta actividad? ¿Por qué?	
6. ¿Con quién de los integrantes de tú familia compartiste la experiencia de aprendizaje?	
7. ¿Ayudaste a ordenar, recoger los materiales y eliminaste los papeles sobrantes en la actividad?	



- Puedes enviar 1 fotografía o un pequeño video, donde el estudiante este desarrollando la experiencia y si gusta puede agregar un breve comentario de cómo resultó esta actividad.
Correos institucionales de educadoras Pre Kínder.
Pre kínder A: priscilla.cortes@marygraham.cl
Pre Kínder B: marianela.cisternas@marygraham.cl