

Experiencia en familia

Ámbito:	Comunicación Integral.	Nivel:	Kínder A-B-C
Núcleo:	Lenguaje Verbal.		
departamento:	Departamento de Educación Parvularia.		Fecha: Viernes 03 de julio 2020
Temática:	La familia		

Estimadas madres, padres y apoderados:

Reciban nuestro cordial saludos y los deseos de que cada de uno de ustedes se encuentre bien, solo queremos volver a recordarles esta semana estaremos trabajando con experiencias familiares, en las cuales **no es necesario imprimir el documento.**

La experiencia de este viernes, también se encuentra ligada con la que disfrutamos la semana pasada (y que tantas evidencias en fotos y videos mandaron de aquellas a nuestros WhatsApp), pero esta vez iremos agregando algo diferente, pero con la certeza de que ya dominan lo que hemos practicado estas 2 semanas, estos 2 viernes.

Nuevamente la segmentación silábica de palabras, así que mucha atención a lo que nuestra tía Nicole, tío Sebastián y tía Catalina nos vienen a mostrar hoy. Dicha actividad se llevará a cabo en familia y con los materiales que se cuenten en la casa, la idea es que esta experiencia nos sirva de base para inventar más juegos

¡Les enviamos un gran abrazo!

Esperamos verlos pronto (aunque sea por video llamada), pero mientras tanto, solo a seguir quedándonos en casa y cuidarnos.

1.- Objetivo de aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Habilidad: Reconocer.

2- Tiempo de desarrollo para esta guía: 20 minutos aproximadamente.

3.- Actividad:

Antes de desarrollar esta actividad, los invitamos a mover y a bailar con el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=nxjpxOUEmQ8&list=TLPQMMDMwNzlwMjAzoQE2QhjRSw&index=2>

Una vez que conozcamos y disfrutemos de esta canción, los invitamos a conectarse con el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=jZW15Gudksw>. En esta oportunidad, debemos poner mucha atención, ya que el desafío, en esta oportunidad es mucho mayor.

Una vez más, la idea central es que a partir de lo que muestran la tía Catalina, tía Nicole y tío Sebastián, ustedes puedan hacer los mismos desafíos y también desafiarse en casa con los demás miembros de la familia.

El último paso, es cuando ustedes en casa desarrollen el desafío planteado hoy, realizando 3 acciones:

- Segmentación silábica de una palabra.
- Realizar dicha segmentación con los movimientos de la canción "cabeza, hombro, rodilla".
- Reconocer cuál es la primera sílaba de la palabra que han segmentado.

¡Uf!, parece difícil, pero sabemos que con concentración y con el entusiasmo de cada uno de ustedes, realizarán la experiencia de la mejor manera... ¡vamos que se puede!!

4.- **Evaluación:** Finalizada la actividad es necesario poder evaluar.

Autoevaluación: (el estudiante se evalúa).

Instrucciones: Lea al estudiante cada indicador y pida que responda-. Se solicita poder registrar en hoja o cuaderno aparte y enviar fotografía a educadora de párvulos al mail.

Indicador	Si	No
1.- Observé con atención el video		
2.- Recordé cómo contar las sílabas de una palabra		
3.- Conté las sílabas de las palabras vistas en el video		
4.- Realicé la segmentación con las partes de mi cuerpo		
5.- Descubrí cuál era la primera sílaba de las palabras		

Mi compromiso para mejorar.

Solicite al estudiante reflexionar sobre el trabajo realizado y realizar un compromiso para mejorar o mantener los resultados. Para ello puede mediar realizando preguntas tales como ¿Crees que trabajaste de forma adecuada? ¿Cómo podrías mejorar para una próxima actividad? ¿A qué te vas a comprometer para mejorar? Escriba el compromiso adquirido por el estudiante y luego léalo recordando la importancia del cumplimiento del mismo.



CORPORACION MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE VILLA ALEMANA
LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM"
Almirante NEFF N° 655 Villa Alemana. Fono (32) 324 34 68
Porvenir N° 1135 Villa Alemana Fono (32) 3243469



Finalmente, recordamos que, como una *forma de acercarnos y acompañarnos* durante este tiempo de pandemia, solicitamos enviar algún registro gráfico de la actividad ejecutada en casa; esto puede ser a través de una foto o video que pueden enviar a los mails de cada educadora: (natalia.moraleda@marygraham.cl – Kínder A/ sandra.cabrera@marygraham.cl – Kínder B / carolyn.bernal@marygraham.cl – Kinder C) o en su defecto, vía WhatsApp. Lo que sea más rápido y más cómodo. Y recuerde enviarnos con ello, su AUTORIZACIÓN para que podamos incluirlo en nuestro Instagram @insta.educadoras (insistimos que NO es obligación participar en el Instagram, esto es una opción)