

## Worksheet

Subject: English	Class: Senior C
Teacher: Ana Carolina Tapia H.	Worksheet: Reading and Writing
Unit: 1	Topic: Relationships
Worksheet: 9	From: June 24 <sup>th</sup> to July 1 <sup>st</sup>

Estimado alumno o alumna, en esta guía vas a aplicar lo aprendido en la unidad 1. Tienes la rúbrica para evaluar tu desempeño escrito y una autoevaluación de tu desempeño en esta unidad. Cuando me mandes tu trabajo, por favor, incluye la rúbrica y la autoevaluación.

### Vocabulary

1. Complete the sentences with one word from each box.

ask break fall get get get go have

an argument divorced engaged  
in love married out out up

- When you \_\_\_\_\_ someone \_\_\_\_\_, you invite them to go on a date with you.
- When you \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, you end your marriage to a person.
- When you \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ with someone, you speak angrily to them.
- When you \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ with someone, you end your relationship with them.
- When you \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ to someone, you agree that you will marry them in the future.
- When you \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ with someone, you begin to love them.
- When you \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ with someone, you see them regularly in a relationship.
- When you \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ to someone, you become their husband or wife.

### Communication

2. Complete the dialogue with the correct words.

- Isabel** Hi, Julio. You're Hene's brother,  
1 \_\_\_\_\_?
- Julio** Yes, I am.
- Isabel** You were at Karina's party last night,  
2 \_\_\_\_\_?
- Julio** Yes, I was there. It was really good,  
3 \_\_\_\_\_?
- Isabel** Yes, it was. She always has great parties,  
4 \_\_\_\_\_. You haven't been to one before, 5 \_\_\_\_\_?
- Julio** No, I 6 \_\_\_\_\_. We haven't lived here for very long.
- Isabel** Yeah, Hene told me. You've lived here for about a year, 7 \_\_\_\_\_?
- Julio** That's right. But you must know a lot of people. You couldn't let me know when there's another party, 8 \_\_\_\_\_?
- Isabel** Of course I could! There's a great party this weekend. Let's go together!

### Writing

- Think of a couple you know well. It can be a couple from your family or two friends. Write an interview with your questions and their answers. Think about the points below and remember to include different tenses and subject and object questions.

How long they have been together	When they met
The things they like doing together	Their life now
Their plans for the future	

El ítem 3 lo puedes evaluar prestando atención a la siguiente Rúbrica.

Criterio	Excelente 4	Bueno 3	Satisfactorio 2	Insuficiente 1
<b>Contenido</b>	El contenido se expresa de forma creativa y está bien desarrollado. Formula preguntas interesantes y acorde al tema.	El contenido se transmite claramente, pero es bastante repetitivo. Formula preguntas poco interesantes y acordes al tema.	El contenido en general es claro, pero no esta desarrollado. Formula preguntas no acordes al tema.	El contenido no es claro. Formula preguntas sin interés por el tema.
<b>Gramática y Vocabulario</b>	Utiliza el lenguaje consistentemente bien. Muestra variedad sintáctica y elección adecuada de palabras. Puede haber algunos errores.	Muestra la capacidad de usar el lenguaje, los errores no ocultan el significado. Intenta utilizar estructuras y vocabulario más complejo.	Múltiples errores, pero no ocultan el significado. Notablemente inapropiada elección de palabras y forma.	Errores frecuentes en el uso del lenguaje y la estructura de las oraciones.
<b>Coherencia</b>	Los detalles se colocan en un orden lógico. La forma en que se presentan efectivamente mantiene el interés del lector.	La mayoría de los detalles están en un orden lógico esperado.	Muchos detalles no están en un orden lógico esperado.	Hay poco sentido de organización.

#### AUTOEVALUACION UNIDAD 1

Yo puedo	Sí	Más o menos	No
comprender la función comunicativa de verificar información y aplicarla en mi discurso oral o escrito a través de las <i>question tags</i> .			
usar vocabulario clave sobre relaciones de pareja al momento de expresar una postura personal frente al tema.			
crear variedad de preguntas al efectuar una entrevista a determinada pareja.			
<b>Yo logré</b>			
organizar mis tiempos destinando un horario semanal para trabajar en inglés.			
asistir a un 90% de las clases en línea impartidas por mi profesora.			
participar en las clases a través del chat			
aportar a la clase mayor dinamismo al activar mi cámara y hablar			
<b>Yo opino</b>			
que para mejorar mi desempeño ...			

Espero que te sientas contento y satisfecho de lo que lograste aprender en estas 9 semanas de esfuerzo y trabajo. La próxima unidad 2 se trata de *Misterios Científicos*, aprenderás vocabulario clave relacionado a este tema y en lo específico aprenderás a referirte a posibilidades. Vamos a leer y escuchar relatos breves sobre distintos misterios científicos.