

Guía de Aprendizaje

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	Curso o nivel:	3° Básico
Docentes:	<i>Lucía Díaz, Elizabeth Breitler, Tania Suárez</i>		
Unidad Programática:	2	Guía N°	3
Semana N°	14	Fecha:	02 de julio de 2020.

Título o tema: "¿Cómo voy?, ¿Cuánto he aprendido?"

1.- Introducción o inicio.

Estimado estudiante: En la guía anterior conocimos sobre la influencia del espacio geográfico en las civilizaciones griega y romana. Hoy pondremos a prueba lo aprendido hasta ahora. La ruta de trabajo será: Activar conocimientos previos por medio de la ubicación de Grecia en el mapa; luego desarrollarás actividades simples usando tu texto de estudio, para luego finalizar con una actividad de autoevaluación que te entregará una visión de lo aprendido y lo que debes reforzar.

2.-Objetivo: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Objetivo de clase: Reconocer elementos geográficos en el desarrollo de grandes civilizaciones.

3- Tiempo de desarrollo para esta guía: 2 horas semanales aproximadamente.

4.- Actividades:




Actividad 1: (Tiempo 15 minutos) Para activar conocimientos previos, te invito a ubicar a Grecia en el mapa, píntalo de rojo.



Actividad 2: (Tiempo 25 minutos) A partir de lo aprendido en la asignatura de Lenguaje y Comunicación acerca del cómic, te invitamos a realizar las actividades de la página 90 y 91 de tu texto de estudio.

Actividad 3: (Tiempos 10 minutos) En las páginas 92 a la 95 de tu texto encontraras 4 actividades que te permitirán evaluar lo que hasta ahora han aprendido. Te invito a realizarlas y anotar las dudas que se te presenten. No olvides enviar imágenes de lo realizado a tu profesora.

Actividad de Autoevaluación (10 minutos).- Marca con una **X** la columna que represente lo que has aprendido después de hacer esta guía.

Indicadores	Logrado 	Medianamente Logrado 	No logrado. 
Creo un cómic aplicando lo aprendido sobre griegos y romanos.			
Diferencian entre recursos naturales y características geográfica del entorno de griegos y romanos.			
Comunicas en forma escrita lo aprendido usando vocabulario geográfico.			

Si tienes 3 filas marcadas en la columna "medianamente logrado" o en "No Logrado" te invito a revisar el siguiente link: <https://youtu.be/3I5AN-E7gmc> Si tienes todas las filas marcadas en la columna "Logrado" puedes revisar el link: https://youtu.be/e9c_3_pXKJY y te prepararás para la evaluación de la semana siguiente. Recuerda que si tienes dudas puedes consultar a tus profesoras por medio de e-mail.

Pauta de Corrección

Actividad	Respuesta Esperada
1	Se espera que identifiquen Grecia en el mapa. 

2	Se espera que los alumnos/as realicen el cómic propuesto, siguiendo las indicaciones del texto en las paginas 90, cuidando legibilidad de la letra, la ortografía y utilizando los aspectos propios del cómic. Revisa este link https://youtu.be/Jdv6DgUDEBY para recordar los elementos característicos del cómic.
3	Se espera que los alumnos/as desarrollen las actividades de las páginas 92 a la 95 para luego escribir una conclusión de lo leído la cual debe incluir lo más significativo de la aprendido para ellos, deben cuidar su ortografía y legibilidad de la letra.

Ponte a Prueba:

Haz una lista de 5 ideas claves relacionadas con la importancia del espacio geográfico para las civilizaciones de griegos y romanos.

N°	Ideas Claves
1	
2	
3	
4	
5	

