



Guía de Aprendizaje

| | | | |
|----------------------|---|---------|-------------------|
| Unidad Programática: | Unidad 2: Los sistemas en los seres vivos | Guía N° | 15 |
| Semana N° | 15 | Fecha : | 06 al 10 de julio |

Título o tema: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS

1.- Introducción o inicio.

Estimado estudiante: Al desarrollar la siguiente guía, aprenderás a identificar los diferentes de organización de los organismos pluricelulares.

Al finalizar la guía de aprendizaje podrás explicar como se organizan los seres vivos.

2.-Objetivos: IDENTIFICAR Y EXPLICAR que los seres vivos pluricelulares se organizan en niveles.

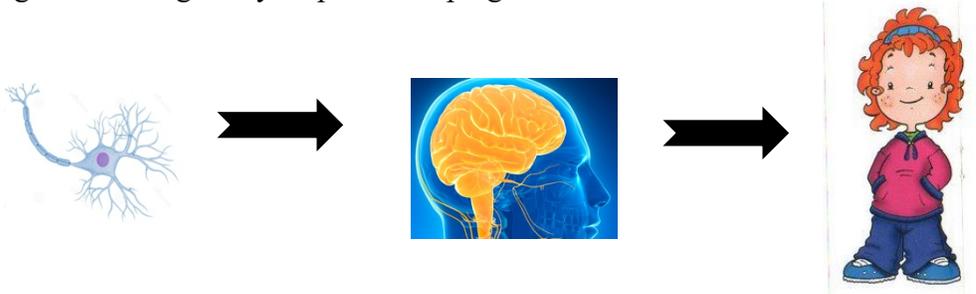
3- Tiempo de desarrollo para esta guía: 120 minutos. Divide el desarrollo de la guía en dos momentos diferentes.

4.- Actividades: Las siguientes actividades forman parte de la unidad 2, los sistemas en los seres vivos. Se sugiere revisar contenidos del texto escolar, unidad N° 2.

Actividad N° 1: (tiempo 20 min.) Como revisamos en la guía N° 14, los seres vivos se clasifican según el número de células que los componen:

- Unicelulares: Aquellos formados por una única célula, que realiza todas las funciones.
- Pluricelulares: Aquellos formados por más de una célula de diferente tipo y que cumplen diferentes funciones.

Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas.



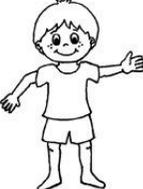
- a) Las imágenes representan como se organizan las células en los organismos pluricelulares. ¿Qué representan cada una de las imágenes? Explica.



- b) ¿Qué partes o estructuras crees que conforman a los seres humanos, para formar un ser vivo completo? Explica.
-
-
-

Actividad N° 2: (tiempo 30 min.) Los seres vivos pluricelulares se organizan en niveles, para facilitar su estudio y comprensión. Estos niveles se conocen como NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA. Lee las páginas 64 y 65 del texto escolar y responde las preguntas.

- 1) A continuación se muestran diferentes imágenes que representan un nivel de organización biológica. Escribe el nombre de cada uno de ellos y explica en que consisten cada uno de ellos.

| IMAGEN | NIVEL DE ORGANIZACIÓN | DESCRIPCIÓN |
|---|-----------------------|-------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

2) ¿Cuál es el nivel de organización más complejo? _____

3) ¿Cuál es el nivel de organización más simple? _____



5.-Evaluación: (tiempo 30 min) Al terminar las actividades y repasar los contenidos, resuelve las siguientes preguntas.

1) Selección múltiple. Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. ¿Cuál de los siguientes niveles de organización incluye a todos los demás?

- a) Tejido. c) Órgano.
b) Célula. d) Sistema.

2. Observa la imagen de corazón. ¿A qué nivel de organización pertenece?

- a) Célula. c) Órgano.
b) Tejido. d) Sistema.



3. Un científico analizó una muestra en su laboratorio y descubrió que era un conjunto de células que realizaban una función común. ¿Qué nivel de organización representa la muestra observada?

- a) Célula. c) Sistema.
b) Tejido. d) Organismo.

4. Observa la imagen de un perro. ¿a qué nivel de organización pertenece?

- a) Célula. c) Sistema.
b) Órgano. d) Organismo.



2) Lee el siguiente párrafo que relaciona la construcción de un edificio de apartamentos con los niveles de organización de los seres vivos.

El edificio contiene varios departamentos (unos más grandes que otros), todos con varias habitaciones, sus habitaciones están formadas por varios muros y sus muros hechos de ladrillos.
Si hacemos la relación entre un ser vivo y un edificio de departamentos, ¿qué termino de la columna A (ser vivo) se relaciona mejor con el de la columna B (edificio)?

| A | B |
|--------------|--------------------|
| 1. tejido | _____ ladrillo |
| 2. organismo | _____ muro |
| 3. célula | _____ departamento |
| 4. sistema | _____ habitación |
| 5. órgano | _____ edificio |



LICEO BICENTENARIO
TECNICO PROFESIONAL
"MARY GRAHAM"
VILLA ALEMANA

| | |
|----------------|---------------------|
| Asignatura: | Ciencias Naturales |
| Nivel o curso: | 5º Básico A – B – C |
| Profesora: | Mónica Martínez V. |

Autoevaluación: (tiempo 15 min.) Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

| Indicadores | Lo logre | Por lograr |
|--|----------|------------|
| Identifico cada uno de los niveles de organización biológica. | | |
| Ejemplifico cada uno de los niveles de organización biológica. | | |
| Explico cada uno de los niveles de organización biológica. | | |
| Selecciono información relevante que permita resolver preguntas. | | |
| Realizo las actividades con entusiasmo y motivación. | | |

Nota: **Si es posible** envía la guía desarrollada al siguiente mail: monica.martinez@marygraham.cl
No olvides escribir tu nombre, apellido y curso.

Pauta de corrección

Actividad N° 2:

| | |
|-----------|----------------------------------|
| Célula | Unidad básica de los seres vivos |
| Tejido | Conjunto de células |
| Órgano | Conjunto de tejidos diferentes. |
| Sistema | Conjunto de órganos distintos. |
| Organismo | Conjunto de sistemas del cuerpo |
| Organismo | |
| Célula | |

Evaluación:

| |
|-------------------|
| A - C - B - D |
| 3 - 1 - 4 - 5 - 2 |