

## Guía de Aprendizaje

Asignatura:	Música	Curso o nivel:	2° Básico
Profesor o depto:	María Inés Guerrero – Gabriela Soto – Carla Aravena		
Unidad Programática:	Unidad 2	Guía N°	2
Semana N°	13	Fecha:	22 al 26 de Junio

Título o tema: Interpretación sonidos.

1.- Introducción o inicio.

Estimado estudiante: Al desarrollar la siguiente guía, aprenderás a identificar y expresar sensaciones y emociones a través del sonido en diversas actividades. **Puedes desarrollar estas actividades en tu cuaderno de asignatura en caso de que no puedas imprimir la guía.**

2.-Objetivos:

OA-1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.

3- Tiempo de desarrollo para esta guía: Tienes 1 día.

**Actividad 1: Activación de conocimientos. Explica a través de un dibujo: sonido Grave y sonido Agudo.**

Sonido Grave	Sonido Agudo

Actividad 2: “Escucha y observa el siguiente video “Los gorrioncitos”. Puedes apoyarte con algún adulto para resolver alguna duda que puedas tener.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8BIUurxiHA> Responde

las siguientes preguntas:

1. ¿Qué emoción te provoca escuchar la voz de esta cantante?

---

---

---

2. ¿Cuál es la idea principal de la canción?

---

---

---

3. ¿Qué te llamo más la atención de esté video? Fundamenta tú respuesta.

---

---

---

3. Actividad: Para poder desarrollar esta actividad deberá tener la compañía de un adulto.

Los estudiantes deberán realizar ideas extra musicales que se contrasten para describir sonidos; por ejemplo: día/ noche, frío/calor, triste/ alegre, amor/rabia, entre otros.

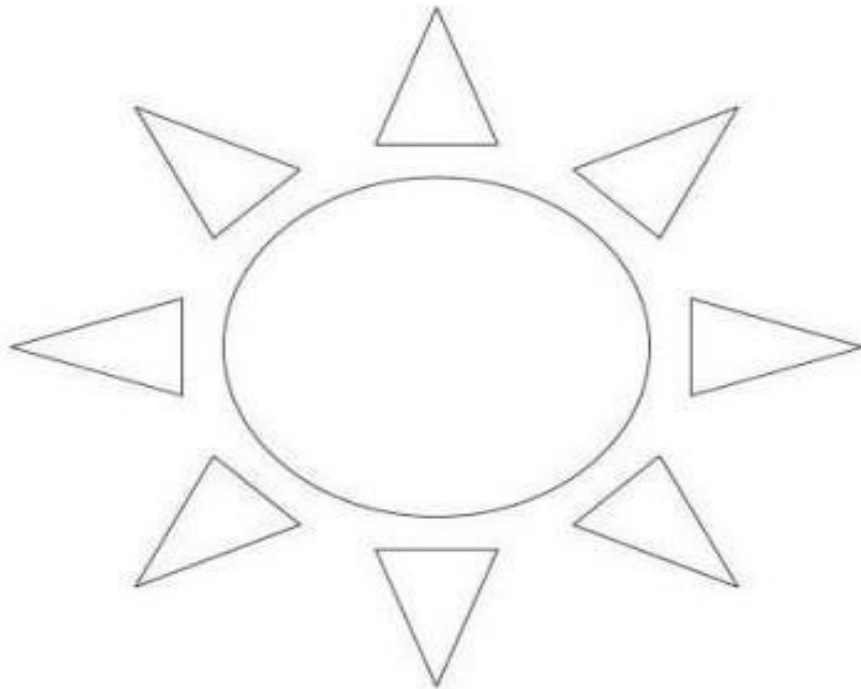
Las alternativas para trabajar esta actividad pueden ser:

- Sonidos con la boca
- Sonidos de objetos presentes en su hogar
- Sonidos de los instrumentos musicales que existan en su hogar
- Sonidos corporales como voz, palmas, manos sobre muslos, frotar las manos, etc.

“Está actividad la puedes enviar a través de un video al correo de tú profesora jefe”.

#### Actividad 4: Autoevaluación.

Colorea un rayo de sol por cada actividad realizada. Si consideras que el trabajo que hiciste fue excelente, entonces pinta el sol completamente.



## Pauta de Corrección

Número de Actividad	Solución
1	1.1) Se espera que el estudiante pueda responder a través de sus conocimientos previos (experiencias) de guías anteriores (sonidos y sus cualidades) y poder responder también a través de un dibujo. 1.2) Responder a través de un dibujo lo aprendido en la Unidad N°1.
2	2.1) Los estudiantes van a contestar de acuerdo a lo que sienten al momento de escuchar y observar el video. “Los gorrioncitos”. 2.2) Responderán dependiendo de sus emociones al momento de escuchar el video y de lo que entendieron. 2.3) Respuesta a través de la percepción de ellos frente a la canción escuchada y observada.
3	3.1) Los alumnos realizan creación extra musical de conceptos que están dados por la docente donde deberán ocupar partes de su cuerpo o con objetos que estén en su hogar. Se envía dicha actividad por medio del correo electrónico de la docente.
4	Autoevaluación.



**CORPORACION MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE  
VILLA ALEMANA**  
**LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM"**  
Almirante NEFF N° 655 Villa Alemana. Fono (32) 324 34 68





**CORPORACION MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE  
VILLA ALEMANA**  
**LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM"**  
Almirante NEFF N° 655 Villa Alemana. Fono (32) 324 34 68









**CORPORACION MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE  
VILLA ALEMANA**  
**LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM"**  
Almirante NEFF N° 655 Villa Alemana. Fono (32) 324 34 68

