

Experiencia en familia

Ámbito:	Comunicación Integral.	Nivel:	Kínder A-B-C
Núcleo:	Lenguaje Verbal.		
departamento:	Departamento de Educación Parvularia.		Fecha: Viernes 26 de junio 2020
Temática:	La familia		

Estimadas madres, padres y apoderados:

Reciban nuestro cordial saludos y los deseos de que cada de uno de ustedes se encuentre bien, solo queremos volver a recordarles esta semana estaremos trabajando con experiencias familiares, en las cuales **no es necesario imprimir el documento.**

Hoy, nuevamente ahondaremos en una experiencia de lenguaje, que tiene relación con la actividad realizada la semana pasada, nos referimos a la segmentación de palabras y el conteo de sílabas. Lo que constituye en el desarrollo de una habilidad que más tarde colabora en la adquisición de procesos lectoescrituras de nuestros niños y niñas.

Dicha actividad se llevará a cabo en familia y con los materiales que se cuenten en la casa, la idea es que esta experiencia nos sirva de base para inventar más juegos y que luego sea parte de las actividades que solemos hacer en casa con nuestros hijos e hijas y como el nivel de la dificultad es un poco más alto, puede ser parte de un trabajo colaborativo.

¡Les enviamos un gran abrazo!

Esperamos verlos pronto (aunque sea por video llamada), pero mientras tanto, solo a seguir quedándonos en casa y cuidarnos.

1.- Objetivo de aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Habilidad: Discriminar.

2- Tiempo de desarrollo para esta guía: 20 minutos aproximadamente.

3.- Actividad:

Para desarrollar la actividad, lo primero que debemos hacer es buscar el link <https://youtu.be/eJI-DNmiLXc> En este, podrán observar y escuchar una entretenida experiencia que se relaciona con la ejecutada la semana pasada, pero ahora con un nivel de complejidad mayor. La idea es que a partir de lo que muestran la tía Catalina, tía Nicole y tío Sebastián, ustedes puedan hacer los mismos desafíos y también desafiarse en casa con los demás miembros de la familia.

Un segundo paso podría darse cuando, con sus familias, inventen condiciones nuevas de traslado para buscar objetos y comprobar si realmente hemos aprendido a contar las sílabas de estas palabras.

4.- **Evaluación:** Finalizada la actividad es necesario poder evaluar.

Autoevaluación: (el estudiante se evalúa).

Instrucciones: Lea al estudiante cada indicador y pida que responda-. Se solicita poder registrar en hoja o cuaderno aparte y enviar fotografía a educadora de párvulos al mail.

Indicador	Si	No
1.- Observé con atención el video		
2.- Recordé cómo contar las sílabas de una palabra		
3.- Conté las sílabas de las palabras vistas en el video		
4.- Realicé la actividad con los mismos desafíos.		
5.- Cree nuevos desafíos para contar sílabas		

Mi compromiso para mejorar.

Solicite al estudiante reflexionar sobre el trabajo realizado y realizar un compromiso para mejorar o mantener los resultados. Para ello puede mediar realizando preguntas tales como ¿Crees que trabajaste de forma adecuada? ¿Cómo podrías mejorar para una próxima actividad? ¿A qué te vas a comprometer para mejorar? Escriba el compromiso adquirido por el estudiante y luego léalo recordando la importancia del cumplimiento del mismo.

Finalmente, recordamos que, como una *forma de acercarnos y acompañarnos* durante este tiempo de pandemia, solicitamos enviar algún registro gráfico de la actividad ejecutada en casa; esto puede ser a través de una foto video que pueden enviar a los mails de cada educadora: (natalia.moraleda@marygraham.cl – Kínder A/ sandra.cabrera@marygraham.cl – Kínder B / carolyn.bernal@marygraham.cl – Kinder C) o en su defecto, vía Whsp. Lo que sea más rápido y más cómodo. Y recuerde enviarnos con ello, su AUTORIZACIÓN para que podamos incluirlo en nuestro Instagram @insta.educadoras (insistimos que NO es obligación participar en el Instagram, esto es una opción)