

 <p>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</p>	Asignatura:	inglés
	Nivel o curso:	Séptimo Básico B
	Profesor-depto:	Departamento de inglés

Guía de Aprendizaje

Asignatura:	<i>Inglés</i>	Curso o nivel:	<i>7° básico</i>
Profesor o depto:	<i>Inglés</i>		
Unidad Programática:	<i>1: What's Zac doing?</i>	Guía N°	<i>4</i>

1.- Introducción.

Estimado estudiante: Al desarrollar la siguiente guía y las demás, utilizarás vocabulario previo y nuevo y lo relacionarás con experiencias que hayas tenido, también practicarás el identificar información explícita en textos relacionados con el tema.

Al finalizar las actividades en esta y las demás guías, Habrás conectado vocabulario previo con vocabulario nuevo, necesario para la siguientes guías de aprendizaje junto con algunos aspectos gramaticales del lenguaje, necesarios también para lo que viene, también habrás extraído información explícita de textos.

Es importante que organices los tiempos según tu velocidad de trabajo en esta asignatura. Deja escrito en tu cuaderno el tiempo que destinaste para cada ejercicio. Esa información es muy importante para cuando revise tu cuaderno y ponga los timbres correspondientes.

2.- Objetivos: recordar y usar vocabulario previo, adquirir vocabulario temático nuevo, comprender aspectos gramaticales por medio de ejemplos y aplicarlos produciendo oraciones, preguntas y respuestas, extraer información explícita en textos dados. En esta guía aprenderás a **hacer peticiones**. Por ejemplo, reglas de tu casa, reglas del liceo, reglas de tu país, entre otras. Para redactar una regla en inglés debes aprender a usar en las oraciones una palabra clave que es **MUST**. Esta palabra denominada *modal verb* se puede usar de forma **afirmativa y negativa**. La afirmativa es MUST y la negativa MUST NOT o MUSTN'T (abreviación).

3.- Instrucciones:

- **Primero**, identifica el vocabulario que conoces.
- **Segundo**, lo que es nuevo para ti, escríbelo en tu cuaderno para hacer un glosario, puedes usar diccionario para traducir algunas palabras, especialmente cuando leas un texto.
- **Tercero**, consolidarás el nuevo vocabulario al leer y escribir el glosario y preguntas en tu cuaderno.
- **Cuarto**, practicarás la gramática leyendo los ejemplos y escribiendo oraciones en tu cuaderno, no olvides escribir el número de la actividad para revisarla al regreso, si tienes impresora y papel y quieres imprimir el material, puedes hacerlo, recuerda pegarlo en tu cuaderno, si tienes dudas, escíbeme a gonzalo.carrera@marygraham.cl.
- **Quinto**, Muy importante, una vez recibido el material escribe a gonzalo.carrera@marygraham.cl o carla.gonzalez@marygraham.cl para evidenciar tu trabajo en casa.

4- Tiempo de desarrollo para esta guía: 5 horas aprox.



Grammar. Present simple v/s Present progressive. ¡! IMPORTANTE !! PROGRESIVO Y CONTINUO ES LO MISMO.

If you have internet access, watch the video by Clicking the link:
Si tienes acceso a Internet, mira el video haciendo clic en el enlace:

- Present simple

<https://www.youtube.com/watch?v=zW05tsFdybY>

- Present progressive (present continuous)

<https://www.youtube.com/watch?v=bpQPQ2DurL4>

- Present simple v/s Present progressive.

<https://www.youtube.com/watch?v=74gPgj7RPxE>

PRESENT SIMPLE			
Infinitive	Affirmative	Negative	Question
to go	I go home	I don't home	do you go home?
to do	I do believe you	I don't believe you	do you believe me?
to love	she does love you	she doesn't love me	does she love you?
to have	he has a lot of money	he doesn't have a lot of money	does he have a lot of money?
to make	you make me upset	You don't make me upset	does he make you upset?

Remember! - Some expressions are commonly used in the present simple. For example: frequency adverbs (always, sometimes, never), daily routines (take a shower, have lunch), among others.

¡Recuerda! Algunas palabras son comúnmente usadas en el presente simple. Por ejemplo: los adverbios de frecuencia (always, sometimes, never), verbos de rutinas diarias (take a shower, have lunch), entre otras.



PRESENT CONTINUOUS (presente continuo)

(estar) **BE** + **VERB -ing**
(am / is / are) (reading)

Reglas para añadir **-ing** al verbo principal

Regla general (la mayoría de los verbos)	Añaden: -ing	wear ⇨ wearing drink ⇨ drinking play ⇨ playing
Los verbos terminados en: -e	Se quita la -e y se añade: -ing	dance ⇨ dancing have ⇨ having make ⇨ making
Los verbos terminados en: consonante + vocal + consonante	Doblan la última consonante y se añade: -ing	run ⇨ running sit ⇨ sitting swim ⇨ swimming

Remember! - There are some time expressions for present simple and some for present continuous (or progressive). Pay attention to the following chart on the left.

¡Recuerda! - Hay algunas expresiones de tiempo para el presente simple y otras para el presente continuo (o progresivo). Lee con atención la siguiente tabla de la izquierda.

Time Expressions

PRESENT SIMPLE	PRESENT CONTINUOUS
<ul style="list-style-type: none"> Usually, Always, Often, etc. Every day / week, etc. In the morning / spring, etc. On Mondays / Monday morning, etc. At the weekend, At night, etc. Once / Twice / Three times, etc. a week / day, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Now, At the moment, Today, These days, This week / year, etc. Tonight, Tomorrow, etc. Next week, year, etc.

Simple present / Present progressive

What's Zac **doing**?

He's **talking** to his girlfriend.

He **calls** her twenty times a day.

He's **always** late for practice.

Think!

Answer the questions. Use *simple present* or *present progressive*.

Which tense do we use

- to talk about actions in progress now?

1 _____

- to talk about habits? ² _____



Activities

Recuerda escribir en tu cuaderno en caso de no poder imprimir el material.

1.- Encierra en un círculo el verbo y escribe **H** si es un hábito (simple) y **N** si ocurre en el momento (progressive)

Circle the verb in each sentence. Is it an action in progress now (N), or a habit (H)?

Sam often watches movies H

Sam's watching a DVD at the moment. N

1 I always listen to my MP3 player on the bus. —

2 Kate practices her flute three times a week. —

3 Are you using your computer at the moment? —

4 Mom and Dad go shopping on the weekend. —

5 Quick! *Glee* is starting right now! —

6 Do you study math every day? —

2.- Subraya adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo en el ejercicio 1, completa el cuadro en tu cuaderno.

2 Underline the adverbs of frequency and other time expressions in exercise 1. Use them to complete the chart.

Simple present	Present progressive
<u>often</u>	<u>at the moment</u>

N°	Present simple	Present progressive
1		
2		
3		
4		
5		
6		



3.- Encierra la alternativa correcta para cada oracion, fijate muy bien para saber si es present simple o progressive.

Choose the correct answers.

Tom often meets / is meeting his friends after school.

- 1 Our orchestra **does** / **is doing** a concert twice a year.
- 2 I **don't play** / **'m not playing** sports every day.
- 3 **Do you study** / **Are you studying** at the moment?
- 4 Shh! We **listen** / **'re listening** to this CD.
- 5 Kevin **doesn't watch** / **isn't watching** TV very often.
- 6 Listen! Luisa **plays** / **is playing** her violin.
- 7 Dad always **cooks** / **is cooking** on Saturdays.
- 8 I **don't have** / **'m not having** lunch now. It's only eleven o'clock!

4.- Ordena y escribe oraciones y preguntas, usando presente simple o progresivo. Presta atención a los ejemplos y a las expresiones de tiempo.

Write the sentences and questions in the simple present or present progressive.

He / not get up early / on Sundays.

He doesn't get up early on Sundays.

Ellen / do her math test / now?

Is Ellen doing her math test now?

- 1 Luke / play the guitar / at the moment.
- 2 My teacher / go to the U.S. / every summer.
- 3 You / study English / every evening?
- 4 Dan / not do his homework / now.
- 5 I / not see my grandparents / very often.
- 6 What / Harry do / at the moment?



5.- Completa con la correcta forma de los verbos en parentesis y respuestas cortas si es necesario.

Complete the dialogues with the correct form of the verbs in parentheses. Add a short answer if necessary.

1

Dad Are _____ you going out _____
(go out), Jake?

Jake Yes, ¹ _____.

Dad Where ² _____ (you / go)?

Jake I ³ _____ (go) to band practice.

Dad Oh yes, of course! ⁴ _____
(Gemma / play) in the band, too?

Jake Yes, she ⁵ _____. We usually
⁶ _____ (practice) at her house.
Oh, no! I'm late. See you later!

2

Toby Mom, ⁷ _____ (Amy / play) her
recorder in the living room!

Mom Good! She ⁸ _____ (not
practice) very often.

Toby But I ⁹ _____ (watch) TV!

Mom What about your homework, Toby?

Toby It's Monday. I ¹⁰ _____ (not have)
homework on Mondays!

6.- Responde las preguntas, usa información personal.

Answer the questions. Use information about you.

- 1 What are you doing now?
- 2 What do you usually do in your free time?
- 3 How often do you play sports?



Self Assessment – Autoevaluación

Piensa en algún familiar o amigo. ¿Qué está haciendo en este momento? ¿Qué hace diariamente? Escribe oraciones en tu cuaderno usando presente simple y progresivo.

Think about a friend or family member. What are they doing now? What do they do every day? Write sentences.

My dad is sitting in his office. He's ...

Objectives (You should know how to...)	Red	Yellow	Green
1 Recognize frequency adverbs and vocabulary about time expressions. (Reconocer adverbios de frecuencia y vocabulario sobre expresiones de tiempo.)			
2 Differentiate between present simple and continuous. (Diferenciar entre presente simple y progresivo.)			
3 Understand grammatical rules of the present simple and continuous (Aplicar reglas gramaticales de los tiempos presente)			
4 Apply grammatical rules of the present simple and continuous (Aplicar reglas gramaticales de los tiempos presente)			



Reflexiona sobre tu autoevaluación de aprendizaje durante esta guía. Piensa en los indicadores que marcaste rojo. Determina dos objetivos que te ayudarán a mejorar tu aprendizaje y comprensión de esta materia. Debes decidir cómo vas a asegurarte de lograr los objetivos y cuando te propones lograrlo. Completa el siguiente cuadro.

<i>Mi objetivo</i>	<i>¿Cómo lograrás alcanzar tu objetivo? ¿Qué vas a <u>hacer</u>?</i>	<i>¿Cuándo lograrás el objetivo?</i>
1		
2		

***Recuerda enviar fotos de tu cuaderno con tus respuestas para la actividad final y de la autoevaluación.**