

Guía de aprendizaje de Educación Tecnológica Unidad 1

Asignatura:	<i>Educación Tecnológica</i>	Curso o nivel:	<i>4° Básico</i>
Profesor o depto:	<i>Gianna Barchiesi- Claudia Brown- Francisca Vera</i>		
Unidad Programática:	1	Guía N°	8
Semana N°	<i>08</i>	Fecha:	<i>Desde lunes 25 de mayo al 29 de mayo</i>

Título o tema: "Utilizando nuevos Software, para comunicarme"

1.- Introducción o inicio.

Estimado estudiante: Al desarrollar la siguiente guía, aprenderás a crear textos, editar e insertar imágenes en un procesador de textos y usar opciones de edición para seleccionar, cortar, mover y pegar texto de un documento.

2.-Objetivos: OA_5 Usar software para organizar y comunicar ideas e información, mediante: › programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros. › hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.

3- Tiempo de desarrollo para esta guía: 2 hora pedagógicas (90 minutos) semanal.

4.- Actividades:

INICIO:

¿Qué importancia tiene el uso de la tecnología durante este confinamiento (aislamiento), el cual estamos viviendo actualmente?
Fundamenta tu respuesta:



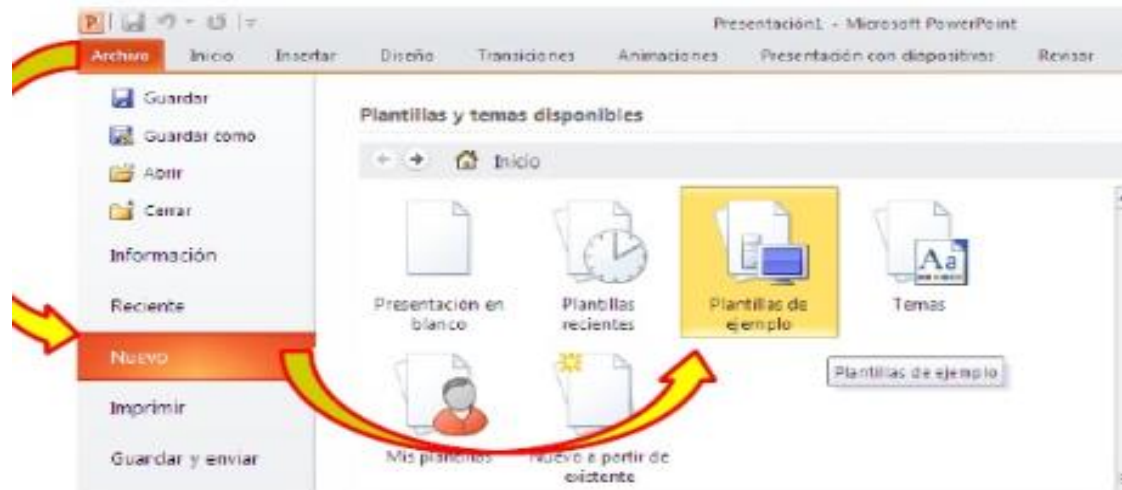
Desarrollo: A continuación, crearás una presentación usando Power Point, para esto sigue las instrucciones:

- **Abrir Power Point** (Inicio-Programas-Microsoft Power point) /nuevo /plantillas de ejemplo:

Crear presentación a partir de una plantilla

Las plantillas son muy útiles porque generan una presentación base a partir de la cual es mucho más sencillo trabajar. Es decir, nos adelantan trabajo.

1. Hacemos clic en **Archivo > Nuevo**, pero esta vez seleccionamos la opción **Plantillas de ejemplo**.



2. Aparecerá un listado de plantillas, simplemente seleccionamos la más apropiada y pulsamos **Crear**.

- 3. Elige una **plantilla** que tenga relación con hacer un **álbum de fotos familiar**



Se trata de una presentación con 7 diapositivas, como puedes observar en el área de esquema de la izquierda. Cada diapositiva tiene unos elementos distintos, pero siempre guardando un estilo y una temática común.

- 4. A continuación, debes ir ubicando el cursor sobre cada una de los elementos de las diapositivas e ir completando con anécdotas que has tenido tú con tu familia, para ello, al pulsar sobre las imágenes, anda **a insertar –imágenes** (de tu dispositivo o sea tu pc), y selecciona las imágenes que ocuparás para crear tu álbum familiar de anécdotas vividas y en los cuadros que son para escribir, complétalos con pequeñas síntesis de lo ocurrido en las fotos, la idea es que sea muy entretenido realizar este trabajo, sobresaliendo el valor de la familia y los afectos hacia a ellos.
(Crea una presentación de 5 a 7 diapositivas)


Cierre:




Ahora que has terminado de escribir e insertar imágenes en tu presentación, puedes presionar F5, y podrás ver tu presentación y haciendo un click, puedes pasar a ver la siguiente diapositiva. Expónela a tu familia.

- **5. GUARDA EL DOCUMENTO**

Sigue estos pasos: **Archivo – Guardar como** En la ventana nueva: en el apartado **Guardar en:** Disco extraíble, (en tu pendrive), en la casilla “nombre de archivo” escribir: **Presentación PPT- “tu nombre” y haz click en Guardar**

Autoevaluación

5.-Evaluación (Autoevaluación). Instrucciones: En base a los criterios que aparecen a continuación, **COMPLETA CON UN** 

¿Qué aprendí en clases?	 1- Logrado	 2- Medianamente logrado	 3- Debo mejorar
<u>Aspectos Cognitivos</u>			
<i>Logré reconocer la importancia de la Tecnología en nuestra actualidad.(en confinamiento)</i>			
<i>Logré abrir Power Point (Inicio-Programas-Microsoft Power Point), sin dificultad.</i>			
<i>Logré comprender los pasos para llevar a cabo una presentación en Power point</i>			
<i>Logré crear una pequeña presentación (5 diapositivas), usando el programa de Power Point</i>			
<i>Logré seguir las instrucciones que entregó la docente</i>			



<i>Conseguí guardar el documento en mi dispositivo (pendrive), con mi nombre.</i>			
¿Qué aprendí después de hacer este trabajo?			
¿Cómo lo aprendí?			
¿Para qué creo que me pueda servir este aprendizaje?			
¿Hay algo que deba mejorar para la próxima vez? ¿Qué es lo que debo mejorar?			
<u>Aspectos emocionales</u>			
A partir de lo que piensas o crees, del trabajo que realizaste en esta clase, responde a las siguientes preguntas:			
<i>¿Cómo me sentí al realizar esta guía de trabajo?</i>			
<i>Me sentí a gusto en el lugar que escogí para resolver la actividad.</i>			
<i>Disfruté hacer cada ítems de las actividades de la guía de trabajo</i>			
<i>Di lo mejor de mí mismo (a) al trabajar</i>			
<i>¿Qué fue lo que menos me gustó de esta guía de trabajo?</i>			