

## Guía de Aprendizaje: Mundo narrativo

Asignatura:	<i>Lenguaje y Comunicación</i>	Curso o nivel:	<i>5° básico</i>
Profesor o depto:	<i>Javiera Pino Chapa</i>		
Unidad Programática:	<p>1- Mundo Narrativo</p> <p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p>OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p>	Guía N°	14
Semana N°:	<i>06</i>	Fecha:	<i>4 al 8 de mayo</i>

### Mundo Narrativo:

Estimado estudiante: Al desarrollar la siguiente guía estarás ampliando conocimiento de textos narrativos, identificando y reconociendo elementos propios del tipo de mundo. Asimismo, estarás respondiendo preguntas y realizando actividades que permitan contribuir a generar un análisis más profundo. Al finalizar la guía habrás profundizado en la comprensión del texto a través de la aplicación de distintas estrategias de lectura.

### Objetivos:

- Reconocer elementos principales (narrador, estructura, personajes) en ejemplos de textos narrativos escritos.
- Interpretar frases desde un lenguaje figurado a un lenguaje común y familiar.
- Describir ambientes utilizando un vocabulario más complejo y adjetivos calificativos, y también de manera gráfica.
- Aplicar estrategias de lectura en los distintos momentos de ésta (antes, durante y después).

**Tiempo de desarrollo para esta guía:** 90 minutos

RECUERDA QUE SI TIENES DUDAS O INQUIETUDES PUEDES ENVIARME UN CORREO PARA RESOLVERLAS: javiera.pino@marygraham.cl

**Responde las preguntas en tu cuaderno de la asignatura o en la guía si puedes imprimirla (opcional).**

**Actividad I: Responde estas preguntas a partir de un cuento clásico que te hayan contado cuando eras pequeño. También puedes pedirle a un adulto que te cuente un cuento conocido y clásico por si no recuerdas ninguno.**

1. ¿Cómo se llama el cuento?

2. Describe al personaje principal de manera física y psicológica



---

---

3. ¿Hay algún personaje secundario? ¿Qué puedes decir de él?

---

---

**Actividad II: Responde las actividades que aparecen a continuación. Respeta los momentos que se proponen.**

**Antes de leer:**

1. ¿Has ido al campo? ¿Te gusta? Si no has ido, ¿Te gustaría ir?

---

---

2. ¿Te gustaría vivir definitivamente, es decir, todos los días en el campo?

---

---

3. Intenta predecir... ¿cuáles son los personajes que podrían aparecer si el título es "La vida del campo"?

---

---

**Durante la lectura: (RESPONDER A MEDIDA QUE APARECE EN EL TEXTO)**

1. Subraya y define las palabras cuyo significado desconozcas, utiliza un diccionario para ser más preciso.
  2. Encierra en un círculo todos los personajes que aparecen en el texto.
  3. ¿Qué tipo de narrador puedes identificar en esa frase?
- 
- 

4. ¿Podrías hacer las mismas cosas que Juanita o no te gustaría?

---

---

La Vida del Campo

JAN

Hola Juanita ha ido a pasar sus vacaciones de verano el campo, a la casa de una familia de campesinos.

Juanita se siente bien en esa casa. **(RESPONDER DURANTE LA LECTURA 3)** Se levanta con ellos al primer canto de los pajaritos y va a ordeñar las vacas.

Hola hay un pequeño ternerillo, cuya madre ha muerto y que alimentan en casa, dándole leche todos los días. Juanita, lo cuida y acaricia y el animalito la sigue como si fuera un perro.

Después que las vacas han sido ordeñadas, vuelve Juanita a la casa y va a alimentar las gallinas. ¡Qué alegre momento ese! **(RESPONDER DURANTE LA LECTURA N°4)**

Las gallinas la conocen y acuden corriendo cuando entra al gallinero y la rodean por todas partes.

Cuando comienza el calor, Juanita va a sentarse a la sombra de los árboles y juega con sus muñecas.

Enseguida recibe su almuerzo qué consiste en una gran taza de leche y un pan fresco y blanco como la nieve.

Algunos días, la dueña de casa la entretiene contándole divertidas historias o enseñándole algunas de las canciones de los campos.

En la tarde sale Juanita a pasear a diversos lugares y se entretiene por el camino recogiendo las hermosas flores de los campos.

**Después de la lectura:** Enumera los párrafos al costado, del 1 al 9 y responde.

1. ¿Los personajes que trataste de predecir aparecían en el texto de esa forma?

---

---

---

2. ¿Qué tipo de texto narrativo es este? ¿Cómo lo identificaste?

---

---

---

3. Describe el ambiente físico y psicológico que se plasma en el texto. Puedes ayudarte con el cuadro de resumen que aparece más abajo.

---

---

---

---

### El ambiente

El ambiente en una narración puede presentarse de distintas formas y en distintas dimensiones. Así como, los personajes pueden describirse física y psicológicamente, el ambiente también puede describirse física, psicológica e incluso socialmente.

#### Ambiente Físico

Corresponde al espacio natural, concreto, geográfico que se puede observar y situar. Es donde los personajes desarrollan la acción.

Ej: "Caperucita Roja" e ambiente físico es un bosque.



#### Ambiente Psicológico

Se describen las emociones que afectan a los personajes en el desarrollo del texto y pueden ser emociones de alegría, tristeza, miedo, tensión, etc.

Ej: "Caperucita roja" cuando se encuentra con el lobo, el ambiente se vuelve tenso y con miedo.



#### Ambiente social

Son los factores socioculturales que rodean a los personajes e incluyen aspectos sociales, religiosos, económicos.

Ej: "Caperucita roja" hay un ambiente rural, la abuela y la niña viven alejadas de la ciudad, y de manera muy sencilla.



4. ¿Quién es el protagonista/personaje principal del texto? ¿Qué características tiene?

---



---



---

5. ¿Crees que a Juanita le gustan los animales? Ejemplifica con una cita del texto.

---



---



---

6. En el párrafo 2 dice que Juanita se levanta "al primer canto de los pajaritos" ¿Qué significa esto?

- a) Que se levanta tarde
- b) Que se levanta a las 8 de la mañana
- c) Que se levanta muy temprano
- d) Que se le levanta en medio de la noche

7. Lo que se cuenta en este texto:

- a) Son las costumbres del campo

- b) Son las costumbres de las personas
- c) Son las historias de antigüedad
- d) Es lo que ocurre en los gallineros

8. ¿Qué título le pondrías a este texto?

- a) Vacaciones en el campo
- b) Los campos de Chile
- c) La vida de los animales en el campo
- d) El campo y sus misterios

9. ¿Te gustó el texto? Fundamenta tu respuesta

---

### Actividad III: CALIGRAFIX.

En tu libro Caligrafix realizarás las páginas 89, 90, 91 que corresponden a los elementos principales que hemos revisado de mundo narrativo. El uso del libro estará relacionado con las guías, con la intención de que se complemente lo que estás aprendiendo.

Autoevaluación:

1. Logré realizar la totalidad de las actividades que se presentan en la guía.



2. Logré superar las dificultades de manera autónoma o con la ayuda de un adulto para cumplir con el propósito de cumplir los objetivos de la guía.



3. ¿Cómo te sentiste respondiendo esta guía?




4. ¿Aprendiste algo nuevo? ¿Qué aprendiste?

---

---

---

¡Felicitaciones! Has terminado la guía, sigue así 

**PAUTA DE CORRECIÓN:** **Después de la lectura:** Enumera los párrafos al costado, del 1 al 9 y responde.

1. ¿Los personajes que trataste de predecir aparecían en el texto de esa forma?

(Personal)

2. ¿Qué tipo de texto narrativo es este? ¿Cómo lo identificaste?

Corresponde a un cuento. Debido a que, no deja una enseñanza solamente narra acontecimientos importantes que le sucedieron a una persona. En este caso los acontecimientos que sucedieron a Juanita.

3. Describe el ambiente físico y psicológico que se plasma en el texto. Puedes ayudarte con el cuadro de resumen que aparece más abajo.

Ambiente físico →

Ambiente psicológico →

4. ¿Quién es el protagonista/personaje principal del texto? ¿Qué características tiene?

Juanita es la protagonista o personaje principal, porque es la historia de ella que leemos, las características que tiene es que ama la vida en el campo y a los animales.

5. ¿Crees que a Juanita le gustan los animales? Ejemplifica con una cita del texto.

A Juanita si le gustan los animales esto puede ejemplificarse con lo siguiente Juanita cuida y acaricia al ternero, alimenta a las gallinas y se preocupa por sus vidas.

6. En el párrafo 2 dice que Juanita se levanta "al primer canto de los pajaritos" ¿Qué significa esto?

- a) Que se levanta tarde
- b) Que se levanta a las 8 de la mañana
- c) Que se levanta muy temprano
- d) Que se le levanta en medio de la noche

7. Lo que se cuenta en este texto:

- a) Son las costumbres del campo
- b) Son las costumbres de las personas
- c) Son las historias de antigüedad
- d) Es lo que ocurre en los gallineros

8. ¿Qué título le pondrías a este texto?
- a) Vacaciones en el campo
  - b) Los campos de Chile
  - c) La vida de los animales en el campo
  - d) El campo y sus misterios