

Guía de Aprendizaje

Asignatura:	Matemática	Curso	5° Básico	
Profesora:	Carmen Gloria Segovia Herrera			
Unidad Programática: 1 Números naturales, operaciones y patrones.	OA_4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: › interpretando el resto › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.		Guía N°	11
Semana N°	8	Fecha:	13 de mayo	

Estimado estudiante en esta guía **reforzarás** el algoritmo de la división con dividendo de tres cifras y **valores** como la perseverancia y el esfuerzo.

Es muy importante que en este tiempo puedas memorizar las tablas de multiplicar ya que son fundamentales para tener un mejor desenvolvimiento en las guías, la asignatura y en situaciones de la vida cotidiana.

✓ EXPLORO



Escribe un problema donde debas aplicar la división y luego resuélvelo. Recuerda ser ordenado para trabajar.

✓ **PARA RECORDAR**

Para realizar una división reagrupando debes:

1° **Divide las centenas** en 3

$$\begin{array}{r}
 5'25 : 3 = 1 \\
 - 3 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

Al dividir 5 centenas en 3 grupos, cada uno de ellos tendrá 1 centena y sobrarán 2 centenas.

2° **Reagrupa** el resto de las centenas, 2 centenas = 20 decenas. Al sumar las decenas obtienes 22 decenas.

$$\begin{array}{r}
 5'25 : 3 = 1 \\
 - 3 \\
 \hline
 22
 \end{array}$$

3° **Luego**, divide las decenas en 3.

$$\begin{array}{r}
 5'25 : 3 = 17 \\
 - 3 \\
 \hline
 22 \\
 - 21 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

Al dividir 22 decenas en 3 grupos, cada uno de ellos tendrá 7 decenas y sobrarán 1 decena.

4° **Reagrupa el resto** de las decenas 1 decena = 10 unidades. Al sumar las unidades obtienes 15 unidades.

$$\begin{array}{r}
 5'25' : 3 = 175 \\
 - 3 \\
 \hline
 22 \\
 - 21 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

5° **Por último**, divide las unidades en 3.

$$\begin{array}{r}
 5'25' : 3 = 175 \\
 - 3 \\
 \hline
 22 \\
 - 21 \\
 \hline
 15 \\
 - 15 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

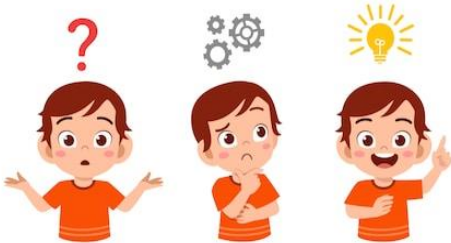
Por lo tanto, $525 : 3 = 175 \rightarrow$ Cociente


 Dividendo Divisor



✓ **ACTIVIDAD**

1.- Resuelve las siguientes divisiones aplicando el algoritmo de la división:

a) $864 : 4 =$	b) $215 : 6 =$
c) $559 : 7 =$	d) $460 : 5 =$
DESAFÍO 	
e) $678 : 12 =$	

2.- Lee atentamente y luego resuelve los siguientes problemas:



a) Una tienda de útiles escolares tiene 180 lápices para vender. Si arman paquetes como los de la imagen, ¿cuántos podrán formar?

DATOS	DESARROLLO	RESPUESTA

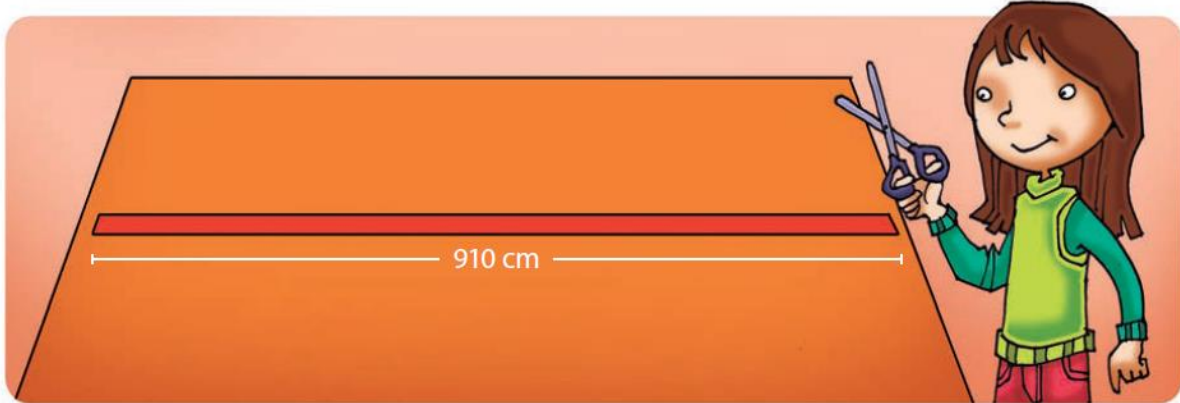
b) Gabriela repartirá 32 manzanas entre 7 niños. Si las reparte de tal manera que cada niño recibe la misma cantidad de manzanas, ¿cuántas manzanas recibe cada uno? ¿Cuántas manzanas le sobran?

DATOS	DESARROLLO	RESPUESTA

✓ **PARA FINALIZAR**

Lorena quiere cortar la siguiente cinta en trozos de igual medida y que correspondan a un número natural.

- **Los número naturales son: [1,2,3,4,5.....]**



a) ¿Es posible cortar la cinta en 4 trozos de igual longitud?, ¿por qué?

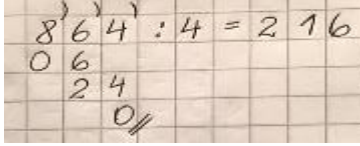
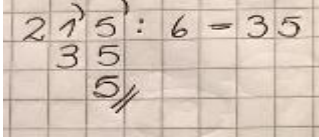
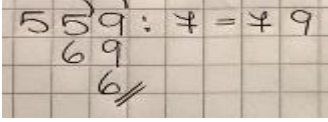
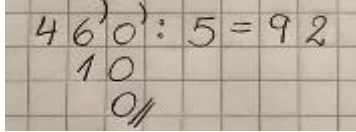
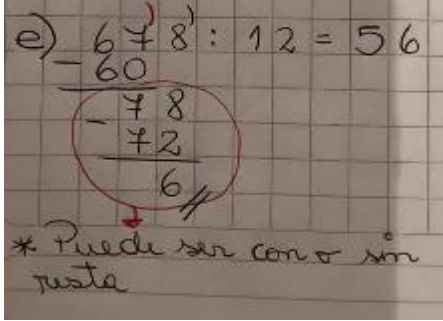
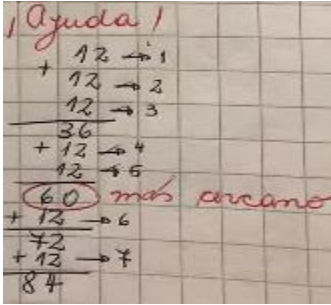
R: _____

b) Al realizar tus guías de matemática, ¿cuál es tu actitud? ¿Qué puedes mejorar?

R: _____

Respuestas correctas para comprobar tu ejercitación

✓ EXPLORO	<p>✓ Respuestas variadas</p> <p>Ejemplo: Tres compañeros tienen en total 12 cup cakes y desean repartirlos en partes iguales, ¿cuántos pasteles les corresponden a cada uno?</p> <p style="text-align: right;">12 : 3 = 4</p>
------------------	--

✓ ACTIVIDAD (1)	<p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> <p>e) </p> <p></p>
------------------------	--

(2)	DATOS	DESARROLLO	RESPUESTA
	<ul style="list-style-type: none"> - 180 lápices en total. - 4 lápices por paquete. 	$180 : 4 = 45$ 0	Se podrán armar 45 paquetes y no sobra ningún lápiz.

(2)	DATOS	DESARROLLO	RESPUESTA
	<ul style="list-style-type: none"> - 32 manzanas en total. - 7 niños. 	$32 : 7 = 4$ 4	Cada niño recibe 4 manzanas y sobra cuatro.

✓ PARA FINALIZAR	No, ya que la división $910 : 4$ no es exacta.
-------------------------	--