

Guía de Aprendizaje

Asignatura:	<i>Inglés</i>	Curso o nivel:	<i>5° básico</i>
Profesor o depto:	<i>Inglés</i>		
Unidad Programática:	<i>1: Hi, I'm Jacob</i>	Guía N°	<i>5</i>

NO IMPRIMIR ESTA GUÍA; puedes resolver cada ítem en tu cuaderno.

Debes enviar fotos de tu cuaderno con tu respuesta del ejercicio final y la autoevaluación al email de tu profesora carla.gonzalez@marygraham.cl.

El plazo de entrega de tus respuestas es una semana desde la publicación en la página oficial. Si tienes problemas para enviar el email, pídele a algún compañero que te ayude a hacerme llegar tu evidencia de trabajo.

Al desarrollar esta guía podrás, paulatinamente, completar y escribir oraciones, incorporando expresiones o frases frecuentes y palabras que indican posesión (possessive adjectives).

Por lo tanto, tus oraciones ahora contarán con los **pronombres**, el uso del verbo be (**am-is-are**) y lo demás que hemos trabajado hasta el momento en guías previas.

Es muy importante que trabajes con la ayuda de un **diccionario (físico o online)** para asegurar que entiendes qué significa cada frase, disipar dudas y empezar a crear tus propias frases.

Objetivo: Escribir utilizando herramientas como diccionario en línea para demostrar conocimiento y uso de vocabulario/expresiones de uso cotidiano asociados a las funciones del nivel. Te tomará 2.30 horas terminar esta guía.

Activity 1: Ve este video en YouTube dos o tres veces. Escucha como pronuncian cada frase y repite junto al video. https://www.youtube.com/watch?v=SexkyQf30_M

Activity 2: Observa la siguiente imagen.

Greetings (Saludos)

Formal greetings:

Hello	Hola
Good morning	Buenos días
Good afternoon	Buenas tardes
Good evening	Buenas tardes (atardecer)
Good night	Buenas noches (despedida)
Good bye	Adiós

Informal greetings:

Hi!	¡Hola!
Hey, what´s new?	¿Qué hay de nuevo?
What´s up?	¿Qué pasa?
Bye	Chao / hasta luego

Others:

Have a nice day	Ten un buen día
See you soon	Nos vemos pronto
See you later	Nos vemos más tarde
See you tomorrow	Nos vemos mañana

Activity 3: Completa cada diálogo con las palabras del recuadro. Observa el ejemplo.



And you? Bye bye. Hello

1 Sarah Hi, Ricky!
 Ricky Hello, Sarah!
 Sarah How are you, Ricky?
 Ricky Not bad, thanks. ¹ _____
 Sarah I'm fine.
 Ricky Bye then! See you later!
 Sarah ² _____ See you!

How are you? Good afternoon Goodbye.

2 Mr. Wilson Good afternoon, Mrs. Costa.
 Mrs. Costa ³ _____, Mr. Wilson. ⁴ _____
 Mr. Wilson I'm very well, thanks. And you?
 Mrs. Costa I'm fine.
 Mr. Wilson Goodbye, Mrs. Costa. Have a nice weekend.
 Mrs. Costa Thanks. ⁵ _____ See you on Monday.



Busca las siguientes expresiones en un diccionario y escribe su significado.

Mr:

Mrs:

Miss:

Ms:

Activity 4: Lee con atención la siguiente tabla. Busca el significado de cada expresión y escríbelas en tu cuaderno.

Learn it, use it!

When you meet	When you leave
Good morning / afternoon / evening.	Goodbye.
Hello / Hi!	Bye bye / Bye.
"How are you?" "I'm fine."	See you on Monday / Tuesday.
"And you?" "I'm very well, thanks."	Have a nice day.

Activity 5: Completa el diálogo con expresiones del recuadro.

Bye bye, Kate - How are you? - Not bad, thanks

Dan Hi, Kate!
 Kate Hi, Dan!
 Dan ¹ _____
 Kate I'm fine, thanks. And you?
 Dan ² _____
 Kate Oh, here's my mom. Bye, Dan!
 Dan ³ _____

¿Has escuchado o leído otras frases para saludar y/o despedirse en inglés? ¡Escríbelas en tu cuaderno con su significado!

Activity 6: Elige dos personas de tu familia y escribe un dialogo. Usa los diálogos de ejercicios anteriores como modelos. Observa el ejemplo. Hazlo en tu cuaderno.

Mom: Good morning, Alejandro.

Alejandro: Good morning, mom.

Mom: How are you today?

Alejandro: I'm not bad, thanks.

Activity 7: Ve este video en YouTube dos o tres veces. Nota qué **adjetivo posesivo** se asocia a cada **pronombre**. <https://www.youtube.com/watch?v=cH8S7njP7XA>

Activity 8: Mira la siguiente tabla y cópiala en tu cuaderno. Completa el cuadro Think! Encontrando el pronombre personal (subject pronoun) de la primera oración y luego busca en la tabla el adjetivo (possessive adjective) que le corresponda para completar la segunda oración.

Possessive adjectives

My name's Lucia. Here's **your** cell phone.

Subject pronouns	Possessive adjectives
I	my
you	your
he	his
she	her
it	its
we	our
you	your
they	their

Think!

Complete the sentences with possessive adjectives.

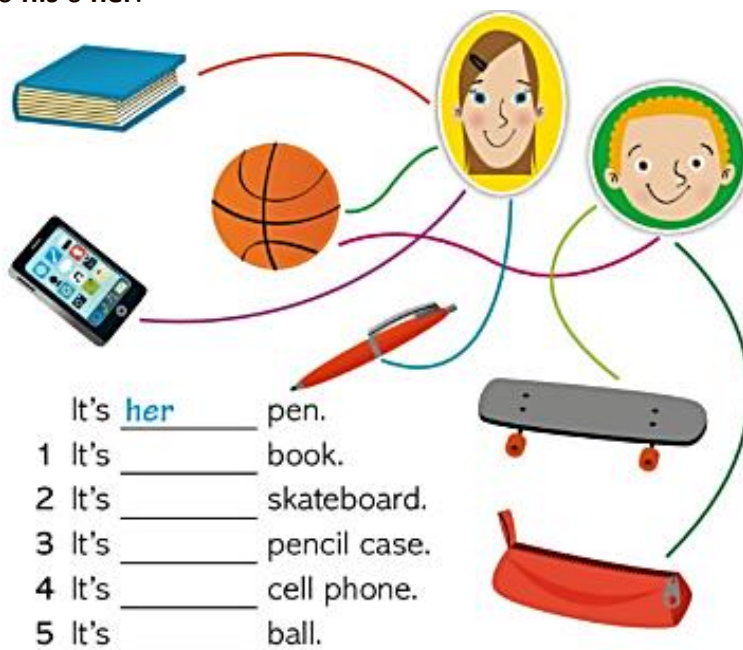
- 1 He's Fabio. It's _____ pen.
- 2 She's Julia. It's _____ book.
- 3 We're students. Ms. Grant is _____ teacher.

Activity 9: Encierra la opción correcta.

My brother is sixteen. **His** / Her name is Jake.

- 1 My mom is Canadian. **Her** / His name is Mary.
- 2 Rio de Janeiro is famous for **its** / their carnival.
- 3 They're my friends. **Their** / Our names are Brad and Olivia.
- 4 We're from Mexico City. **Our** / Its city is very big.
- 5 "Here's **your** / her pen, Isabella." "Thanks."
- 6 Jorge is Brazilian. **Its** / His last name is Garcia.

Activity 10: Sigue las líneas y une a las personas con sus posesiones. Luego completa las oraciones usando **his** o **her**.



It's **her** pen.
 1 It's _____ book.
 2 It's _____ skateboard.
 3 It's _____ pencil case.
 4 It's _____ cell phone.
 5 It's _____ ball.

Activity 11: Completa las oraciones usando **adjetivos posesivos**.

- They are in **their** classroom.
- Jenny is 12 years old. _____ friend is 12 years old, too.
 - Hi! _____ name's Dylan.
 - My school is in Westside. _____ name is Brightwell High.
 - We're in seventh grade. _____ math teacher is Mr. Ellery.
 - You're late! _____ teacher is in the classroom!
 - William is American, but _____ mom is Canadian.

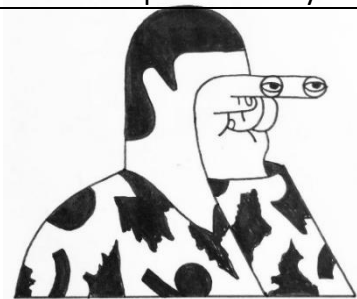
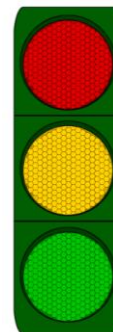
FINAL ACTIVITY: Escribe un perfil sobre un familiar o un personaje que admires (deportista, artista, youtuber, etc). Debes incluir color, animal, artista y deporte favoritos de la persona. Une las (4) oraciones usando punto seguido. Sigue el ejemplo:

Her name is Carla. Her favorite color is green. Her favorite animals are cats.

SELF-ASSESSMENT/ AUTOEVALUACIÓN

Contesta honestamente. Usa el cuadro para guiarte.

Deberías...	red	yellow	green
1 Incorporar frases de saludo y despedida en diálogos breves.			
2 Incorporar adjetivos posesivos en oraciones simples.			
3 Comprender y completar oraciones siguiendo modelo.			
4 Con apoyo de diccionarios y traductores; usar conocimiento de estructuras y vocabulario para revisar y corregir su trabajo.			



KEY

RED: No entiendo.

YELLOW: Entiendo casi todo, pero no me siento completamente seguro.

GREEN: Entiendo totalmente.

***Recuerda enviar fotos de tu cuaderno con tus respuestas para la actividad final y la autoevaluación.**

En caso de que experimentes problemas para comprender qué y cómo hacer, siempre puedes contactarme por email: Carla.gonzalez@marygraham.cl.

Extra practice

Greetings

https://www.youtube.com/watch?v=4-al-oX_eEQ

<https://www.youtube.com/watch?v=9YbBeZ-ICgs>

Possessive adjectives

<https://www.youtube.com/watch?v=faSrNM63k58>

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/possessive/adjectives-3>

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/possessive/determiners-write-2>

Pauta de corrección	
Act. 3: 1 And you?, 2 Bye bye, 3 Good afternoon, 4 How are you?, 5 Goodbye.	
Act. 5: 1 How are you?, 2 Not bad, thanks, 3 Bye bye, Kate.	
Act. 6: Respuesta estudiante. Cuidar orden de las palabras, ortografía y puntuación.	
Act. 8: Think!: 1 his, 2 her, 3 our.	
Act. 9: 1 her, 2 its, 3 their, 4 our, 5 your, 6 his.	
Act. 10: 1 her, 2 his, 3 his, 4 her, 5 their.	
Act. 11: 1 Her, 2 My, 3 Its, 4 Our, 5 Your, 6 his.	