

## Guía de Aprendizaje

Asignatura:	Inglés	Curso o nivel:	5° básico
Profesor o depto:	Inglés		
Unidad Programática:	1: Hi, I'm Jacob	Guía N°	4

***NO IMPRIMIR ESTA GUÍA; puedes resolver cada ítem en tu cuaderno.***

***Considera el uso de traductores y diccionario. Debes enviar fotos de tu cuaderno con tu repuesta del ejercicio final y la autoevaluación al email de tu profesora [carla.gonzalez@marygraham.cl](mailto:carla.gonzalez@marygraham.cl).***

***El plazo de entrega de tus respuestas es una semana desde la publicación en la página oficial. Si tienes problemas para enviar el email, pídele a algún compañero que te ayude a hacerme llegar tu evidencia de trabajo.***

Al desarrollar esta guía, podrás escribir y diferenciar los pronombres personales y los países con sus nacionalidades, además podrás entender y usar el verbo más esencial del idioma inglés: **be** en oraciones simples.

Objetivo: Completar y escribir oraciones simples, usando pronombres personales, verbo be y países con sus nacionalidades para asociarlo a su escritura y significado. Te tomará 2 horas terminar esta guía.

**Activity 1:** Ve este video en YouTube dos o tres veces. Escucha como pronuncian cada palabra y repite junto al video. <https://www.youtube.com/watch?v=P1tnxxhcY1I>



Países y nacionalidades en inglés | Countries and Nationalities |  
Lección de inglés

Hello World Language Lessons • 35.478 visualizaciones • hace 4 años

En esta clase de Inglés vamos a aprender como decir los nombres de algunos países con sus respectivas nacionalidades.

**Activity 2:** ¿Qué países reconoces en el mapa? Une los números en el mapa con los países.

Australia	_____
Brazil	_____
Canada	_____ 1 _____
Chile	_____
China	_____
Japan	_____
Mexico	_____
Portugal	_____
Russia	_____
South Africa	_____
South Korea	_____
Spain	_____
the United Kingdom	_____
the United States	_____



**Activity 3:** Lee con atención el ejemplo **en azul** y une los adjetivos de la tabla con los países del ejercicio anterior. En tu cuaderno escribe oraciones como la del ejemplo para cada país.

American Australian British Brazilian **Canadian** Chinese Chilean  
Japanese Korean Mexican Portuguese Russian South African Spanish

**Look!**

In English, country AND nationality words have capital letters.  
He's from **Brazil**.  
He's **Brazilian**.

1 I'm **Canadian**. I'm from **Canada**.

**Activity 4:** Categoriza las palabras entre los dos grupos a continuación.

Brazil Japan **Chile** China  
**Chilean** Brazilian Spain  
Chinese Japanese Spanish

Country	Nationality
<u>Chile</u>	<u>Chilean</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Activity 5:** Ve este video en YouTube dos o tres veces. Escucha como pronuncian cada palabra y repite junto al video. <https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0>



**PRONOMBRES PERSONALES EN INGLÉS**

Como digo • 609.828 visualizaciones • hace 3 años

Con este video aprenderás los pronombres personales en inglés. \*\*¿Quiénes son los Cómo? Personas suscritas a Cómo Digo y ...

**Activity 6:** Mira la siguiente tabla y cópiala en tu cuaderno.

**Subject pronouns**

I'm Jacob. **She's** awesome!

Singular	Plural
I	<b>we</b>
<b>you</b>	<b>you</b>
<b>he</b>	<b>they</b>
<b>she</b>	
it	

**Activity 7:** Une los pronombres 1-5 con las personas a-e.

**Think!**

Match 1-5 with a-e.

- |        |                  |
|--------|------------------|
| 1 it   | a Barbara        |
| 2 she  | b a book         |
| 3 he   | c Julia and Juan |
| 4 they | d Ana and I      |
| 5 we   | e Matthew        |

**Activity 8:** Observa el ejemplo y reescribe las oraciones usando los pronombres personales.

Dan is from Toronto. **He is from Toronto.**

- The pen is green.
- Maria and I are friends.
- David Wright is a teacher.
- Emily is Australian.
- The boys are students.
- The Statue of Liberty is in New York City.
- You and Josh are American.
- Boram and Yejun are 13.

**Activity 9:** Ve este video en YouTube dos o tres veces. Nota con qué **pronombres** se utilizan los verbos **am, is & are**. <https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>



El Verbo TO BE en INGLÉS explicado Fácilmente.
   
 Alejo el Conejo que sabe INGLÉS • 390.506 visualizaciones • hace 1 año
   
 Hola Amiguitos, Soy Alejo el Conejo que sabe Inglés y esta vez le voy a explicar KEVIN, de una forma muy sencilla, como ...

**Activity 10:** Mira la siguiente tabla y cópiala en tu cuaderno

## be: Simple present

### Affirmative

I'm Jacob. We're late.

Full forms	Short forms
I am	I'm
you are	you're
he is	he's
she is	she's
it is	it's
we are	we're
you are	you're
they are	they're

**Activity 11:** Observa el ejemplo y encierra la opción correcta.

She is are American.

- 1 You am / are late!
- 2 They is / are English books.
- 3 I am / are Liza.
- 4 He is / are awesome!
- 5 We is / are Mexican.
- 6 It am / is a nice name.
- 7 You and Tom are / is intelligent!

**Activity 12:** Completa el perfil con la abreviación=short form del verbo be. Recuerda que puedes usar diccionario o traductor.

Teen  
Chat



Hi,

My name's Hannah and I <sup>1</sup> 'm new on TeenChat. I <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ 13 years old and I <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ from Ottawa. It <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ the capital city of Canada and it <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ cool. My mom <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ Canadian, but my dad <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ British. He <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ from London in the U.K. My best friends are Kate and Jim. They <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ in my class at school. We <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ in the school music club. It <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ on Friday after school. We <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ fans of One Direction. They <sup>13</sup> \_\_\_\_\_ awesome!

**FINAL ACTIVITY:** En tu cuaderno, escribe oraciones usando las opciones a continuación y observando el ejemplo. Sigue el orden: [Pronombre + 'm, 's o 're + complemento].

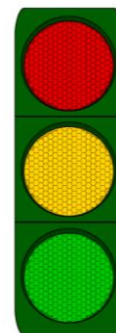
*I'm 12 years old.*

I you he she it we you they	'm 's 're	from Brazil Korean a teacher a student 12 years old a big city cool intelligent
--	-----------------	--

### SELF-ASSESSMENT/ AUTOEVALUACIÓN

Contesta honestamente. Usa el cuadro para guiarte.

Deberías...	red	yellow	green
1. Recognize countries and nationalities. Reconocer países y nacionalidades.			
2 Recognize subject pronouns. Reconocer pronombres personales.			
3 Recognize affirmative verb to be (am, is, are). Reconocer verbo to be afirmativo (am, is, are).			
4 Understand and complete sentences. Comprender y completar oraciones.			



#### KEY

**RED: I don't understand No entiendo**

**YELLOW: I understand most of it, but am not confident. Entiendo casi todo pero no me siento completamente seguro.**

**GREEN: I totally understand. Entiendo totalmente.**

Reflexiona sobre tu autoevaluación de aprendizaje durante esta guía. Piensa en los indicadores que marcaste rojo. Determina dos objetivos que te ayudarán a mejorar tu aprendizaje y comprensión de esta materia. Debes decidir cómo vas a asegurarte de lograr los objetivos y cuando te propones lograrlo. Completa el siguiente cuadro.

<i>Mi objetivo</i>	<i>¿Cómo lograrás alcanzar tu objetivo? ¿Qué vas a hacer?</i>	<i>¿Cuándo lograrás el objetivo?</i>
1		
2		

**\*Recuerda enviar fotos de tu cuaderno con tus respuestas para la actividad final y la autoevaluación.**

En caso de que experimentes problemas para comprender qué y cómo hacer, siempre puedes contactarme por email: [Carla.gonzalez@marygraham.cl](mailto:Carla.gonzalez@marygraham.cl).

### Extra practice

Countries and nationalities

<http://www.manythings.org/wbg/nationalities-mw.html>

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2122>

Subject pronouns

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/pronouns/personal-2>

[https://www.english-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal\\_pronouns7.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal_pronouns7.htm)

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1014>

Verb to be: affirmative

<https://agendaweb.org/verbs/tobe-pronouns/index.html>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/tobe-present.htm>

Pauta de corrección	
Act. 2: Australia 14, Brazil 4, Canada 1, Chile 5, China 11, Japan 12, Mexico 3, Portugal 7, Russia 10, South Africa 9, South Korea 13, Spain 8, the United Kingdom 6, the United States 2.	
Act. 3: 2 'm American, 'm from the United States. 3 'm Mexican, 'm from Mexico. 4 'm Brazilian, 'm from Brazil. 5 'm Chilean, 'm from Chile. 6 'm British, 'm from the United Kingdom. 7 'm Portuguese, 'm from Portugal. 8 'm Spanish, 'm from Spain. 9 'm South African, 'm from Russia. 10 'm Russian, 'm from Russia. 11 'm Chinese, 'm from China. 12 'm Japanese, 'm from Japan. 13 'm Korean, 'm from South Korea. 14 'm Australian, 'm from Australia.	
Act. 4: COUNTRY: Chile, Brazil, Japan, China, Spain. NATIONALITY: Chilean, Brazilian, Japanese, Chinese, Spanish.	
Act. 7: 1b. 2a. 3e. 4c. 5d.	
Act. 8: 1 It. 2 We. 3 He. 4 She. 5 They. 6 It. 7 You. 8 They.	
Act. 11: 1 are. 2 are. 3 am. 4 is. 5 are. 6 is. 7 are	
Act. 12: 2 'm. 3 'm. 4 's. 5 's. 6 's. 7 's. 8 's. 9 re. 10 re. 11 's. 12 re. 13 re.	