

Guía de Aprendizaje de Lenguaje y Comunicación.

Asignatura:	Lenguaje y comunicación		Curso o nivel:	4° Básico
Profesor o depto:	Gianna Barchiesi- Claudia Brown- Francisca Vera			
Unidad Programática:	1		Guía N°	14
Semana N°	07	Fecha:	Lunes, 11 de Mayo	

Tema: UNIDAD 1: "VOCES DE LOS PUEBLOS"

1.-Introducción o inicio: Estimado(a) estudiante: Al desarrollar la siguiente guía, deberás demostrar la comprensión de textos literarios como la **LEYENDA**.

2.-Objetivos: OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: **leyendas** o mitos.

OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita determinando las consecuencias de hechos o acciones describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.

3- Tiempo de desarrollo para esta guía: 2 hora pedagógicas (90 minutos)

4.- Actividades: CONTEXTUALIZANDO:



En la unidad pasada estudiamos los cuentos y sus características:

Elementos del cuento

Los cuentos, tal como cualquier texto narrativo, relatan hechos que les suceden a unos personajes en un lugar y un tiempo determinados.

ESPACIO	Donde suceden los hechos
TIEMPO	Cuando suceden los hechos
ACCION	Serie de acontecimientos que desencadenan la historia, generalmente sólo gira en torno a uno.
PERSONAJES	Quienes protagonizan la historia

4.1 A continuación, estudiaremos en esta unidad, LA LEYENDA:

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Conoces o has leído alguna leyenda? _____

2. ¿Cómo se llama y de que se trata principalmente?



4.2 A partir de lo leído anteriormente (las características del **cuento** y las de la **leyenda**), existen **semejanzas** (parecido), y **diferencias** entre ambas. **Coméntalo** y trata de **explicarlo** a alguien de tu hogar.

El cuento y la leyenda, se parecen en _____ y se diferencian en _____.

4.3 A continuación, desarrollarás actividades en tu libro del estudiante del ministerio.

- Leerás una leyenda mapuche protagonizada por dos jóvenes muy especiales, llamada "**Antirayén y Currirayen**", de las páginas 138 y 139
- Resolverás las actividades 1 y 2 de la página 139 y las actividades 3, 4, 5 y 6 de la página 140.

Autoevaluación

5.-Evaluación (Autoevaluación). Instrucciones: En base a los criterios que aparecen a continuación, marca con una X en cada una de las afirmaciones, según la categoría en que te encuentras.

1. Me dificultó realizarlo, debo reforzar.
2. Me dificultó realizarlo, debo reforzar.
3. Logre realizarlo de manera autónoma.



Planteamientos: Aspectos cognitivos	1	2	3
Reconozco las partes de un cuento y sus características principales. (Repaso)			
Comprendo las diferencias entre un texto literario y No literario.			
He logrado recordar alguna leyenda que me hayan relatado o leído.			
He comprendido las características de una leyenda .			
Logré concentrarme y comprender en su totalidad la narración de la leyenda: "Antirayén y Currirayén"			
Logré extraer información explícita de la leyenda " Antirayén y Currirayén " y responder las preguntas.			

RESPONDE:

¿Qué aprendí resolviendo ésta guía de trabajo?

¿Qué fue lo que más me dificultó realizar de esta guía de trabajo?

¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía de trabajo?

Planteamientos de aspectos socio - emocionales

¿Cómo me sentí leyendo la leyenda?

Me sentí a gusto en el lugar que escogí para resolver la actividad.

Disfruté hacer cada ítems de las actividades de la guía de trabajo

Di lo mejor de mí mismo(a) al trabajar.

Respuestas preguntas del libro pág. 139: a) Ayudar a los mapuches b) En un principio los mapuches desconfiaron, pero luego fueron aceptadas y nombradas con sus nombres respectivos. c) Tenían la virtud de predecir. D) Las muchachas murieron y al momento de sepultarlas sus cuerpos desaparecieron.