



Guía de Aprendizaje

Unidad Programática:	Unidad 1: Ciencias de la Tierra y el Universo	Guía N°	8
Semana N°	08	Fecha :	18 al 22 de mayo

Título o tema: MOVIMIENTOS DE LAS GRANDES MASAS DE AGUA

1.- Introducción o inicio.

Estimado estudiante: Al desarrollar la siguiente guía, aprenderás a identificar los diferentes movimientos de las grandes masas de agua, como los océanos.

Al finalizar las actividades, reconocerás los factores naturales que determinan el movimiento de las grandes masas de agua.

2.-Objetivos: IDENTIFICAR los movimientos de las masas de agua, como por ejemplos los océanos, además de RECONOCER cuales son los factores naturales que influyen la ocurrencia de fenómenos naturales, como mareas, corrientes marinas y olas,

3- Tiempo de desarrollo para esta guía: 130 minutos. Divide el desarrollo de la guía en dos momentos diferentes.

4.- Actividades: Las siguientes actividades forman parte de la unidad 1 sobre la distribución de agua en nuestro planeta. Se sugiere contar con libro del estudiante como material de apoyo.

Actividad N° 1: (tiempo 20 min.) Las aguas oceánicas experimentan diferentes tipos de movimiento, como por ejemplo, corrientes marinas, olas y mareas alta o baja. Observa las diferentes imágenes que representas estos tres tipos de movimiento e indica que provoca cada uno de ellos.

	MOVIMIENTO 1	MOVIMIENTO 2	MOVIMIENTO 3
NOMBRE DEL MOVIMIENTO OCEÁNICO			
¿QUÉ LO PROVOCA?			



LICEO BICENTENARIO
TECNICO PROFESIONAL
"MARY GRAHAM"
VILLA ALEMANA

Asignatura: Ciencias Naturales

Nivel o curso: 5º Básico A – B – C

Profesora: Mónica Martínez V.

Actividad Nº 2: (tiempo 30 min.) Para realizar la siguiente actividad, lee atentamente el texto escolar páginas 36 y 37, no olvides subrayar las ideas importantes y buscar en el diccionario las palabras que no identifiques su significado. Además revisa el siguiente video https://youtu.be/_Dr7QezmugE . Luego completa la siguiente tabla de comparación entre los diferentes tipos de movimientos de los océanos.

Características del movimiento	Olas	Mareas	Corrientes marinas
¿Qué son?			
¿Que tipos existen?			
¿Qué y cómo se provocan?			
¿Cómo aprovechan los seres humanos este movimiento?			

Actividad Nº 3: (tiempo 30 minutos) Ahora que ya identificas los tres tipos de movimientos de los océanos, como las olas provocadas principalmente por el viento, las corrientes marinas provocadas por las diferencias de temperatura de la Tierra en la zona del ecuador y los polos y por último las mareas altas y bajas, provocadas por la fuerza de gravedad de la Luna que gira alrededor de la Tierra y el Sol.

Escoge uno de estos movimientos, las olas, las corrientes marinas o las mareas y propone un procedimiento experimental que permita estudiarlos. No olvides nombrar los materiales que necesitaras.

Materiales:



Procedimiento:

5.-Evaluación: (tiempo 30 min) Luego de realizar las actividades previas y repasar los contenidos tratados en la guía sobre los tipos de movimientos de las aguas oceánicas, responde las siguientes preguntas:

1) Lee atentamente cada una de las siguientes preguntas y encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. La siguiente imagen representa un movimiento oceánico, llamado:

- a) Olas.
- b) Mareas bajas.
- c) Mareas altas.
- d) Corrientes marinas.



2. La siguiente imagen representa un movimiento oceánico, llamado:

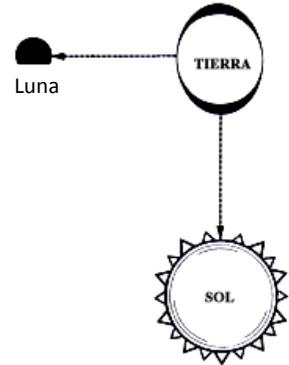


- a) Olas.
 - b) Mareas altas.
 - c) Mareas bajas.
 - d) Corrientes marinas.
3. El movimiento oceánico representado en la imagen anterior, se produce a causa de:
- a) El viento.
 - b) El fondo marino.
 - c) La rotación de la Tierra.
 - d) La atracción de la Luna y la Tierra.
4. La siguiente definición "movimiento de aguas oceánicas, semejantes a verdaderos ríos submarinos", corresponde a:
- a) Olas.
 - b) Mareas altas.
 - c) Mareas bajas.
 - d) Corrientes marinas.



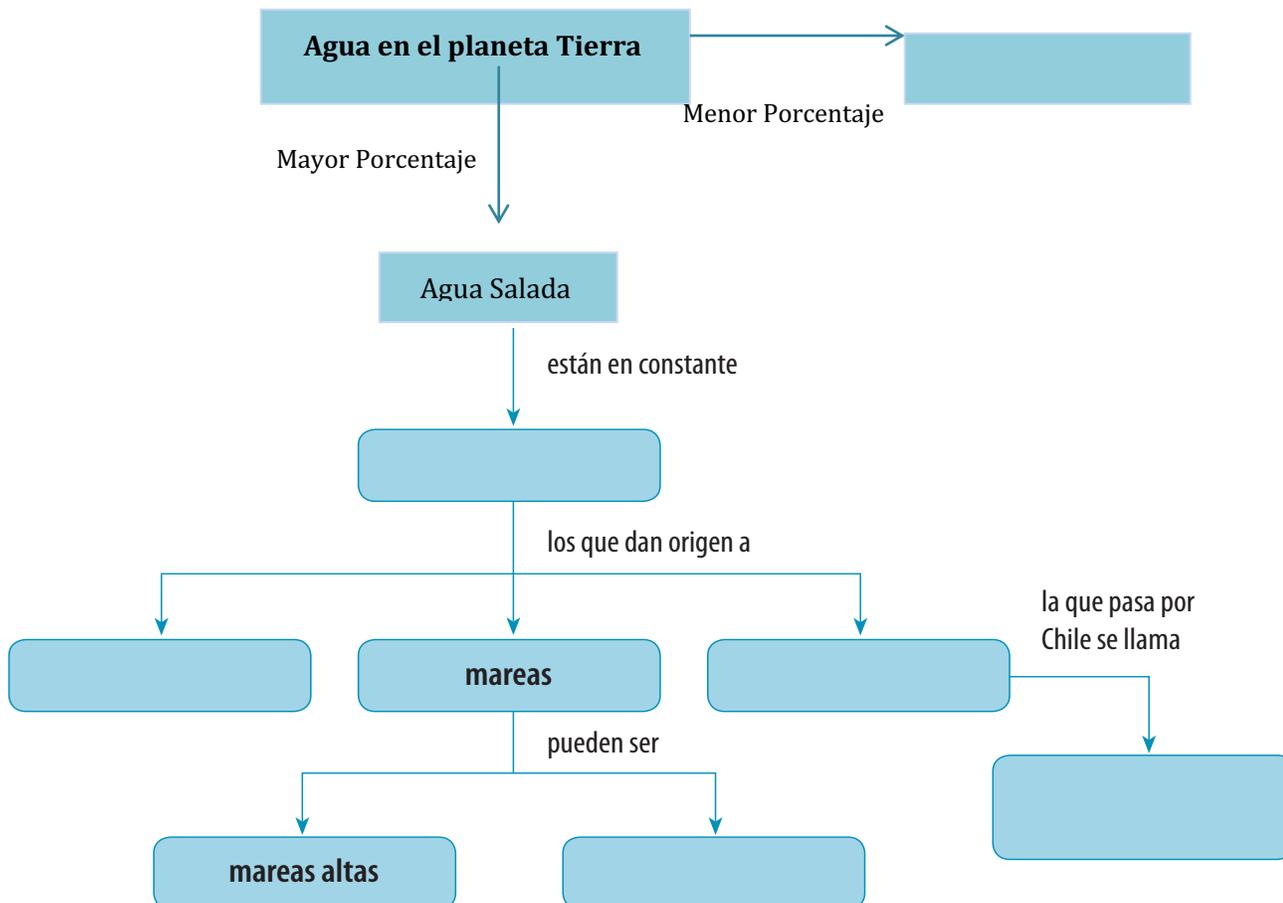
5. La posición de la Luna, el Sol respecto de la Tierra, originan las mareas. ¿Qué tipo de mareas se origina si la Luna, el Sol y la Tierra forman un ángulo recto como muestra la imagen?

- a) Las olas.
- b) Las mareas altas.
- c) Mareas bajas.
- d) Corrientes marinas.



2) Completa el siguiente mapa conceptual, que resume los contenidos trabajados en la guía, utilizando las palabras entregadas a continuación.

Mareas bajas – Agua dulce – Olas – Corrientes marinas – Corriente de Humboldt – Movimiento.





LICEO BICENTENARIO
TECNICO PROFESIONAL
"MARY GRAHAM"
VILLA ALEMANA

Asignatura:	Ciencias Naturales
Nivel o curso:	5º Básico A – B – C
Profesora:	Mónica Martínez V.

Autoevaluación: (tiempo 15 min.) Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Lo logre	Por lograr
Identifico los movimientos de las aguas oceánicas como olas, mareas y corrientes marinas.		
Reconozco que las olas se forman por acción del viento.		
Reconozco que las mareas se originan por las fuerzas de atracción de la Luna y el Sol.		
Reconozco que las corrientes marinas se forman por la diferencia de temperatura en los océanos.		
Elaboro una lista de materiales para realizar una investigación.		
Propongo un procedimiento coherente para realizar una investigación.		
Selecciono información relevante que permita resolver preguntas.		
Realizo las actividades con entusiasmo y motivación.		

Nota: **Si es posible** envía la guía desarrollada al siguiente mail: monica.martinez@marygraham.cl

No olvides escribir tu nombre, apellido y curso.

Pauta de corrección

Actividad Nº 2:

El viento incide sobre la superficie de los océanos, provocando un movimiento ondulatorio, se dividen en olas de oscilación y traslación. Es útil en la generación de energía.

Ascenso y descenso del nivel del mar, debido a la fuerza de atracción de la Luna y el Sol sobre la Tierra y las masas de agua, dependiendo de la posición de los astros, pueden originar mareas altas o bajas. Se utilizan para generar energía eléctrica o practicar deportes.

Masas de agua que se desplazan en una dirección fija, desde los polos a la zona ecuatorial o desde la zona ecuatorial hacia los polos, provocadas por las diferencias de temperatura del planeta y la salinidad. Se distinguen las corrientes cálidas y frías. Son útiles para regular la temperatura ambiental.

Actividad Nº 3:

Depende del tipo de movimiento que deseen representar:

Para las olas, necesitan un artefacto que genere viento.

Para las mareas, necesitan imanes que representen la fuerza de atracción.

Para las corrientes marinas, necesitan utilizar hielo y agua tibia.

Evaluación:

D – A – A – D – C

Agua dulce – movimiento – olas – corrientes marinas – mareas bajas – corriente de Humboldt.