

Guía de Aprendizaje Evaluación Formativa

Asignatura:	Ciencias Naturales	Curso o nivel:	2° Básico
Profesor o depto:	María Inés Guerrero – Gabriela Soto – Carla Aravena		
Unidad Programática:	Unidad Cero	Guía N°	3
Semana N°	02	Fecha:	06 al 09 de Abril

Título o tema: Letras y más letras

1.- Introducción o inicio.

Estimado estudiante: Al desarrollar la siguiente guía, aprenderás a identificar los materiales y cuáles son las características de cada uno. Si no tienes posibilidad de imprimir la guía, la puedes desarrollar en tu cuaderno con ayuda de algún familiar.

2.-Objetivos:

Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. Observar y describir los cambios de los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.

Actividad 1: Lee cada pregunta y luego marca con una X la respuesta correcta

1.1) ¿Cuál de las siguientes alternativas es incorrecta?

- a) Todos los objetos están hechos de los mismos materiales.
- b) Los materiales se clasifican en naturales y artificiales.
- c) Los materiales naturales vienen de plantas y animales.

1.2) ¿Cuál de los siguientes objetos está hecho de materiales artificiales?

A.



B.



C.



1.3) ¿Cuál de estos objetos está hecho de materiales naturales obtenidos de plantas?

A.



B.



C.



1.4) ¿Cuál de estos objetos está elaborado con materiales naturales provenientes del suelo?

A.



B.



C



1.5) ¿Cuál es el origen del material que forma a este objeto?



a) Animal.

b) Vegetal.

c) Artificial.

1.6) ¿Cómo se llaman los materiales que han sido obtenidos del suelo?

a) Naturales.

b) Artificiales.

c) Vegetales.

1.7) ¿En qué se parecen los materiales artificiales y los naturales?

- a) Ambos se obtienen de los seres vivos.
- b) Ambos son desarrollados por los humanos.
- c) Ambos se usan para elaborar objetos.

1.8) ¿Cuál de estos dos objetos es más frágil?



- a) El objeto A.
- b) El objeto B.
- c) Ambos objetos son igual de frágiles.

1.9) ¿Qué características tienen los objetos de la imagen?



- a) Son impermeables.
- b) Son duras.
- c) Son transparentes.

1.10) Roberto y Esteban están diseñando una caja para enterrar un tesoro en el jardín. ¿Cuál será el mejor material para construir su caja?

- a) Papel.
- b) Vidrio.
- c) Metal.

1.11). Cuando se dice que un objeto es blando, ¿qué significa?

- a) Que es pesado.
- b) Que es impermeable.
- c) Que es fácil de manipular.

12). Si se aplica calor al cubo de hielo, ¿qué le pasará?



- a) Se derrite.
- b) Se raya.
- c) Se rompe.

1.13) ¿Qué le pasó al lápiz de la imagen?



- a) Se le aplicó una fuerza.
- b) Se le aplicó calor.
- c) Se le aplicó luz.

1.14) ¿Qué le habrá pasado a un papel que cambió de textura y tamaño?

- a) Fue sometido a la luz y al calor del sol.
- b) Fue sometido a una fuerza.
- c) Fue sometido al frío.

1.15) ¿Qué factor requieren los platos de la imagen para quedar limpios?



- a) Agua.
- b) Fuerza.
- c) Luz.

Actividad 2: Autoevaluación; Encierra en un círculo la respuesta que te identifique.

¿Cuánto he aprendido?

Preguntas	Si (2 ptos)	No (0 ptos)	Puntaje
1) Observé las imágenes sugeridas?	SI	NO	
2) Logré responder las preguntas solo/sola?	SI	NO	
3) Pude unir las distintas imágenes con el tipo de material?	SI	NO	
4) Logré identificar los materiales naturales y artificiales?	SI	NO	
5) Dibujé objetos con los materiales solicitados?	SI	NO	
6) Pude resolver situaciones problemáticas relacionadas con los materiales?	SI	NO	
7) Identifiqué objetos y lo relacioné al tipo de material?	SI	NO	
Total			

Pauta de Corrección

Número de Actividad	Solución
1	1.1) a
	1.2) b
	1.3) a
	1.4) c
	1.5) c
	1.6) a
	1.7) c
	1.8) b
	1.9) a
	1.10) b
	1.11) c
	1.12) a
	1.13) a
	1.14) b
	1.15) a