



LICEO BICENTENARIO
TECNICO PROFESIONAL
"MARY GRAHAM"
VILLA ALEMANA

Asignatura:	Lenguaje
Nivel o curso:	Tercero básico
Profesor-depto:	Elizabeth Breitler; Lucía Díaz, Tania Suarez

Guía de Aprendizaje de Lenguaje

Unidad Programática:	U-0	Guía N°	3
----------------------	-----	---------	---

Título o tema: Comprensión lectora y redacción.

1.- Introducción o inicio.

Querido/a alumno o alumna, al realizar esta guía desarrollarás ejercicios de extracción de información implícita y explícita así como el secuenciar ideas; que facilitarán el proceso de comprensión lectora.

➤ **2.-Objetivos:**

- **(OA_4)** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.
- **Habilidades:**
- **Leer** y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.
- **Comprender** narraciones leídas.
- **Aplicar** estrategias de comprensión lectora..

3- Tiempo de desarrollo para esta guía: de 15 a 30 minutos

4.-Evaluación (Autoevaluación). Al terminar la guía coméntala con un adulto; señálale tus respuestas y luego responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Te costó leer porque las encontraste largas y aburridas?
- b) ¿Tuviste alguna alternativa errada?
- c) ¿Hubo error en la estrategia de secuencia?

Si alguna de tus respuestas fue negativa, al realizar un ejercicio similar debes procurar no cometer los mismos errores. ¡Tú Puedes!

5.- Actividades:



1.- Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas marcando con una "X" la alternativa correcta.

Es verano de 1975, en un pueblito de la sexta región. Circula en secreto por todo el lugar que en la casa de la "poza del burro" hay duendes. Sus moradores, unos apacibles campesinos, ya no duermen tranquilos. No hay noche en que no suceden hechos extraordinarios, vuelan las teteras, se corren las sábanas, se abren las ventanas. La familia está compuesta por el padre, la madre, dos hijos y una cuñada, hermana de la mamá. La historia llega a oídos del médico del pueblo, quien junto con unos amigos deciden investigar el asunto, por lo que visitan todos los días por la noche a Víctor, el dueño de la casa de los duendes. Presencian los mismos hechos que circulan por el pueblo, pero algo les llamó la atención: en ninguna ocasión ha estado presente la cuñada. Se las arregló Pancho, el médico, para que la invite una prima a Melipilla, mientras él seguirá yendo a casa de Víctor por las noches. Los hechos extraordinarios cesaron, todos durmieron tranquilos. Se conversó después con la cuñada, quien aceptó los cargos diciendo que...

1) Si quisieras que el título de este cuento se refiriera al ambiente, es decir, al lugar donde ocurre la acción, ¿Cuál de los siguientes sería el más apropiado?

- a) La casa de los duendes.
- b) La familia intranquila.
- c) Los duendes.
- d) Verano 1975

2) El dueño de la casa era:

- a) Un duende
- b) La hermana de la mamá
- c) El médico
- d) Unos campesinos

3) ¿Cuáles de estas acciones, según el texto, no ocurrían?

- a) Las ventanas de una habitación se abren misteriosamente.
- b) Una fuerza invisible sacude violentamente algunos objetos.
- c) Se escuchan ruidos que salen desde el suelo.
- d) Una energía desprendía bruscamente las sábanas de las camas.

4) La frase: circula en secreto en todo lugar significa que:

- a) Había un secreto muy bien guardado.
- b) Todo el pueblo lo sabía.
- c) Querían darlo a conocer.
- d) Mejor era hablar que callarse



Asignatura:	Lenguaje
Nivel o curso:	Tercero básico
Profesor-depto:	Elizabeth Breitler; Lucía Díaz, Tania Suarez

5) La frase del texto que nos indicaría que el problema se habría solucionado es:

- a) Todos durmieron tranquilo.
- b) Una prima es invitada a Melipilla.
- c) Todos despertaban en la noche.
- d) Continuaron los hechos extraordinarios.

La Añañuca

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, Añañuca era una joven de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino. Un día, un minero que andaba en busca de la mina que le traería fortuna, se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. Ambos se enamoraron y el minero decidió dejar sus planes y quedarse a vivir junto a ella. Eran muy felices, hasta que una noche el minero tuvo un sueño que le reveló el lugar donde se encontraba la mina que por tanto tiempo buscó. Al día siguiente en la mañana tomó la decisión: partiría en busca de la mina. La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. La hermosa joven, producto de la gran pena, murió y fue enterrada en un día lluvioso en pleno valle. Al día siguiente salió el sol y el valle se cubrió de flores rojas que recibieron el nombre de la mujer: añañucas.

1. Los protagonistas son:

- a) Una señora y una flor.
- b) Un joven minero y una joven mujer.
- c) Una flor y la lluvia.
- d) El sol y el minero.

2. Las añañucas son

- a) Días.
- b) Flores.
- c) Minas.
- d) Jóvenes.

3. Las flores reciben ese nombre porque

- a) la joven Añañuca fue enterrada en el valle donde nacen las flores.
- b) porque el valle no tenía nombre y a alguien se le ocurrió que fuera añañuca.
- c) porque el joven enamorado fue en busca de una mina llamada añañuca.
- d) lo inventaron las personas del pueblo debido al nombre de la fundadora del valle.



LICEO BICENTENARIO
TECNICO PROFESIONAL
"MARY GRAHAM"
VILLA ALEMANA

Asignatura:	Lenguaje
Nivel o curso:	Tercero básico
Profesor-depto:	Elizabeth Breitler; Lucía Díaz, Tania Suarez

Escribe el número que corresponda según el orden del texto :

- a) _____ Un día el joven tuvo un sueño donde le decía dónde estaba la mina.
- b) _____ Dos jóvenes se enamoraron.
- c) _____ El decidió no ir en busca de tesoros.
- d) _____ El joven partió en busca de la mina.
- e) _____ A la flores la llamaron como la joven enamorada.
- f) _____ La Añañuca nunca apareció.